

Наименование дисциплины	Организация инновационных процессов
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об основных принципах и механизмах организации инновационных процессов, содействие развитию у обучающихся мышления инновационного типа, необходимого для проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Организация инновационных процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Управление в технических системах», профиль «Управление бизнес-процессами».	
Основное содержание	
Тема 1. Маркетинг инноваций Тема 2. Планирование себестоимости инновационных товаров Тема 3. Организация освоения производства новой техники Тема 4. Ценообразование инновационных товаров Тема 5. Организация промышленного производства инновационных товаров Тема 6. Оценка влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); ✓ способность участвовать в управлении проектом, реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, обеспечивать необходимые организационные изменения (ПКП-4) 	
Образовательные результаты	
<p>Знать: этапы проведения маркетинговых исследований инновационных проектов; актуальные методы планирования и калькулирования инновационной продукции; методику расчета нормативной себестоимости инновационной продукции; основные проблемы и методы ценообразования инновационных товаров; принципы организации освоения новой техники; - показатели оценки эффективности инновационных проектов и их рисков</p> <p>Уметь: рассчитывать затраты на инновационную продукцию; рассчитывать себестоимость инновационной продукции; оценивать эффективность проектов с учетом факторов неопределенности разрабатывать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций</p> <p>Владеть: - способностью принимать организационно-управленческие решения - навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций - навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе - навыками разработки инновационного проекта в сфере технологического предпринимательства</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают	

решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности участвовать в управлении проектом, реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, обеспечивать необходимые организационные изменения.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	Цифровые инновации в бизнес-системах
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является изучение основ анализа и управления инновационными процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий, формирование знаний и навыков управления коммерциализацией инноваций, а также развитие способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Цифровые инновации в бизнес-системах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Управление в технических системах», профиль «Управление бизнес-процессами».	
Основное содержание	
Тема 1. Инновации в информационных технологиях Тема 2. Прогнозирование научно-технологического развития Тема 3. Инновационный процесс и методы поиска инноваций Тема 4. Использование сетевых моделей в управлении инновационными проектами Тема 5. Оценка эффективности инновационных проектов Тема 6. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); ✓ способность участвовать в управлении проектом, реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, обеспечивать необходимые организационные изменения (ПКП-4) 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями ; ✓ основные модели инновационного развития; ✓ статистические показатели науки, инноваций и информационных технологий; ✓ методы поиска инновационных идей; ✓ методы прогнозирования, разработки и принятия управленческих решений в сфере управления инновациями; ✓ особенности процесса и функций управления инновационным проектом; ✓ методы выбора инновационных проектов; ✓ методы коммерциализации технологий и механизм продажи лицензий); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать результативность государственной инновационной политики на региональном уровнях ✓ проводить комплексную оценку инновационного потенциала региона по совокупности показателей - индикаторов и осуществлять межрегиональный рейтинговый анализ инновационной активности субъектов РФ; ✓ осуществлять расчет показателей эффективности инновационного проекта (ЧПС, ВСД, индекса доходности, срока окупаемости); ✓ рассчитывать параметры сетевых моделей инновационного проекта; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыком создания эффективного механизма генерации новаторских идей 	

- ✓ навыками совместного использования инструментов менеджмента инноваций таких как матрица Бостонской консультационной группы (БКГ), логистическая S-кривая инновации и кривая (график) жизненного цикла (ЖЦИ) в анализе состояния внутрифирменной инновационной среды
- ✓ навыком построения дерева решений для оценки эффективности инвестиций в инновационные проекты с использованием графического элемента SmartArt
- ✓ навыком построения сетевых моделей инновационного проекта в сфере ИКТ;
- ✓ навыком проектирования инновационной деятельности с использованием морфологического анализа.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности участвовать в управлении проектом, реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, обеспечивать необходимые организационные изменения.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
27.03.04 Управление в технических системах
 Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
 СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Наименование дисциплины	Организация производства
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются получение студентами специальных знаний и навыков в области организации производства	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Методы принятия управленческих решений», «Теория управления», «Справочно-правовые системы», «Основы информационной культуры»	
Основное содержание	
Понятия производства и предприятия Структура производственного предприятия Производственный процесс на промышленном предприятии Производственный цикл и его структура Организация основного производства Производственная мощность и факторы, ее определяющие Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать работу малых групп исполнителей (ПК-19); - способность проектировать организационные структуры, обосновывать регламент процессов подразделений организаций, распределять и делегировать полномочия для достижения согласованности в целях обеспечения конкурентоспособности (ПКП-2). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы организационных и производственных структур, их основные параметры (ПК-19); - показатели, используемые для оценки вариантов управленческих решений (ПКП-2); - основные концепции и методы организации операционной деятельности (ПКП-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели (ПКП-2); - анализировать использование производственной мощности (ПКП-2); - разрабатывать и анализировать производственную структуру предприятия (ПКП-2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией (ПКП-2, ПК-19). - методами организации работы исполнителей (ПК-19) ✓ - методиками расчета показателей, характеризующих производственный процесс (ПК-19, ПКП-2). 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проектировать организационные структуры, обосновывать регламент процессов подразделений организаций.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	Управление операциями
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Управление операциями» являются получение студентами базовых знаний по теории и практике управления операциями, осуществляющих самые разнообразные виды деятельности; получение навыков самостоятельной творческой работы по совершенствованию процессов и методов управления операциями.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Методы принятия управленческих решений», «Теория управления», «Справочно-правовые системы», «Основы информационной культуры»	
Основное содержание	
<p>Объект, предмет и логика развития операционного менеджмента</p> <p>Понятия « производство» и «операция. Основные термины операционного менеджмента</p> <p>Принципы организации операционного процесса. Производство как продуктовая система.</p> <p>Современные тенденции развития операционной деятельности</p> <p>Управление процессами в операционном менеджменте</p> <p>Сущность управления процессами. Особенности процессного управления. Оценка уровня зрелости процесса. Методика оценки процессов. Основные и вспомогательные процессы.</p> <p>Управление закупками</p> <p>Принципы совершенствования процессов и операций</p> <p>Управление операциями в производстве</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать работу малых групп исполнителей (ПК-19); - способностью проектировать организационные структуры, обосновывать регламент процессов подразделений организаций, распределять и делегировать полномочия для достижения согласованности в целях обеспечения конкурентоспособности (ПКП-2). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы организационных и производственных структур, их основные параметры (ПК-19); - показатели, используемые для оценки вариантов управленческих решений (ПКП-2); - основные концепции и методы организации операционной деятельности (ПКП-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели (ПКП-2); - анализировать использование производственной мощности (ПКП-2); - разрабатывать и анализировать производственную структуру предприятия (ПКП-2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией (ПКП-2, ПК-19). - методами организации работы исполнителей (ПК-19) - методиками расчета показателей, характеризующих производственный процесс (ПК-19, ПКП-2) 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают	

решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проектировать организационные структуры, обосновывать регламент процессов подразделений организаций.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	Системная инженерия	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины «Системная инженерия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение комплексных знаний о методах, процессах и стандартах, обеспечивающих планирование и эффективную реализацию полного жизненного цикла систем; получение способности к работе по созданию (развитию) систем различного вида и назначения. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Теория управления», «Методы принятия управленческих решений».		
Основное содержание		
<p>Тема 1. Понятие системной инженерии Тема 2. Процесс системной инженерии Тема 3. Этапы жизненного цикла системы Тема 4. Концепция эксплуатации и архитектура системы Тема 5. Управление требованиями проекта Тема 6. Функциональное и физическое разбиение системы Тема 7. Принятие решений Тема 8. Этапы проекта Тема 9. Системная интеграция продукта Тема 10. Инструменты проектирования</p>		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных средств (ПК-1); - готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПКП-3). 		
Образовательные результаты		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию структурного системного анализа и проектирования (ПКП-3); – объектно-ориентированный подход (ПКП-3); – анализ структур информационных систем (ПКП-3); – CASE-средства и их использование (ПК-1, ПКП-3); – механизмы интеграции систем (ПК-1, ПК-20, ПКП-3); – методологию реинжиниринга (ПК-1, ПК-20, ПКП-3); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике методы и средства проектирования информационных систем (ПК-1, ПК-20, ПКП-3); – оценивать качество проекта информационных систем (ПК-1, ПК-20, ПКП-3); – проводить исследования характеристик компонентов и информационных систем в целом (ПК-1, ПК-20, ПКП-3); <p>владеть:</p>		

- методами анализа и синтеза информационных систем (ПК-1, ПК-20, ПКП-3);
- методами проектирования информационных систем (ПК-1, ПК-20, ПКП-3);
- средствами автоматизированного проектирования информационных систем (ПК-1, ПК-20, ПКП-3)

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности в разработке технической документации.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	Системный анализ	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целями освоения дисциплины являются: рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений и прогнозирование результатов внедрения этих решений		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Теория управления», «Методы принятия управленческих решений».		
Основное содержание		
Тема 1. Понятие системного анализа. Сущность системного подхода как основы системного анализа Тема 2. Базовые понятия системного подхода Тема 3. Модели систем Тема 4. Выбор как реализация цели Тема 5. Этапы системного анализа Тема 6. Системный подход к управлению производством (операциями). Построение системы управления предприятием Тема 7. Структурный анализ моделей Тема 8. Критериальная оценка моделей		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных средств (ПК-1); - готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПКП-3). 		
Образовательные результаты		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие систем и закономерности их функционирования и развития (ПКП-3); - структуру и общие свойства систем (ПКП-3); - факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации (ПК-1, ПКП-3); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели исследования систем (ПК-1, ПКП-3); - строить функциональные модели систем (ПК-1, ПК-20, ПКП-3); - разрабатывать модели бизнес-процессов (ПК-1, ПК-20, ПКП-3); - проводить критериальную оценку моделей (ПК-1, ПК-20, ПКП-3); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом к исследованию систем (ПК-1, ПКП-3); - навыками по моделированию экономических систем (ПК-1, ПК-20, ПКП-3); - современными программными средствами построения моделей (ПК-1, ПКП-3). 		

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности моделировать бизнес-процессы.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Цель изучения дисциплины формирование профессиональных компетенций в области платежных и расчетных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов, а также вопросы регулирования рисков в платежных и расчетных системах		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Технологическое предпринимательство», «Организация инновационных процессов», «Цифровые инновации в бизнес-системах».		
Основное содержание		
Тема 1. Современные тенденции развития платежной индустрии. Тема 2. Понятие и классификация платежных систем Тема 3. Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен. Тема 4. Механизмы функционирования платежных систем. Тема 5. Риски платежных систем. Тема 6. Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии. Тема 7. Глобализация и платежные системы.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность участвовать в управлении проектом, реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, обеспечивать необходимые организационные изменения (ПКП-4). 		
Образовательные результаты		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития мышления (ОК-7); - основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность электронных платежных систем (ОК-7); - роль информации в развитии общества, основы информационной безопасности (ОК-7); - источники и способы сбора, анализа и обработки данных в сфере электронных платежей (ПКП-4); - источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов (ПКП-4); - закономерности функционирования современных электронных платежных систем на микро- и макроуровне (ПКП-4); - современные компьютерные программы, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи (ПКП-4). 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать и анализировать информацию (ОК-7); - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу электронных платежных систем (ОК-7); 		

- идентифицировать факторы угроз в области информационной безопасности электронных платежных систем (ПКП-4);
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки больших данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы. (ПКП-4).

Владеть:

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-7);
- навыками работы с нормативной документацией (ОК-7);
- навыками защиты информации и обеспечения информационной безопасности электронных платежных систем (ПКП-4);
- современными компьютерными и информационными технологиями в сфере финансового анализа (ПКП-4);
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПКП-4).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности обеспечивать необходимые организационные изменения.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	Интернет-трейдинг
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Цель изучения дисциплины является получение теоретических знаний по организации электронного трейдинга (торговли на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Технологическое предпринимательство», «Организация инновационных процессов», «Цифровые инновации в бизнес-системах».	
Основное содержание	
Организация и структура финансового рынка Фондовый рынок Особенности функционирования фондового рынка Фундаментальный анализ Риск и доходность на финансовом рынке Технический анализ рынка Торговые системы интернет-трейдинга	
Формируемые компетенции	
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность участвовать в управлении проектом, реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, обеспечивать необходимые организационные изменения (ПКП-4).	
Образовательные результаты	
знать: - технологию проведения электронных торгов; - основы технического и фундаментального анализа.	
уметь: - использовать Интернет для получения новостей и текущих, а также архивных, данных о котировках активов и индексах состояния рынка; - использовать соответствующие программные продукты для организации интернет-трейдинга.	
владеть: - методами практической торговли в торговом терминале; - типовыми методиками и практическими навыками расчета экономических показателей оценки эффективности деятельности организации, в том числе на основе информации, содержащейся в ее отчетности.	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности обеспечивать необходимые организационные изменения.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
27.03.04 Управление в технических системах
Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
27.03.04 Управление в технических системах
 Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
 СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Наименование дисциплины	Учет и анализ	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины «Учет и анализ» является развитие у обучающихся способностей формировать и принимать управленческие решения в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Математика», «Информационные технологии», «Справочно-правовые системы», «Методы принятия управленческих решений», «Организационное проектирование», «Теория управления», «Бизнес-процессы предприятия», «Статистический анализ данных», «Организация инновационных процессов», «Цифровые инновации в бизнес-системах», «Организация производства», «Управление операциями».		
Основное содержание		
Теоретические основы бухгалтерского учета Финансовый учет Основы управленческого учета. Основы экономического анализа		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1). 		
Образовательные результаты		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - содержание, принципы, задачи бухгалтерского учета и законодательно-нормативная база организации и ведения бухгалтерского учета (ПКП-1); - методические приемы ведения бухгалтерского учета (ПК-20); - требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (ПК-20); - методы экономического анализа (ПКП-1). 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в результате воздействия финансово-хозяйственных операций и интерпретировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (ПК-20); - проводить анализ бухгалтерской отчетности организации (ПКП-1). - анализировать затраты предприятия и принимать решения на основе данных управленческого учета (ПК-20). 		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности организации (ПКП-1, ПК-20); - навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в 		

отчетности предприятий, в целях принятия управленческих решений (ПКП-1).
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-20)

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
27.03.04 Управление в технических системах
 Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
 СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Наименование дисциплины	Технико-экономический анализ	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины «Технико-экономический анализ» является изучение теоретических основ технико-экономического анализа, формирование умений по проведению технико-экономического анализа деятельности предприятий с целью выработки на основе результатов анализа экономически обоснованных выводов		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Математика», «Информационные технологии», «Справочно-правовые системы», «Методы принятия управленческих решений», «Организационное проектирование», «Теория управления», «Бизнес-процессы предприятия», «Статистический анализ данных», «Организация инновационных процессов», «Цифровые инновации в бизнес-системах», «Организация производства», «Управление операциями».		
Основное содержание		
Теоретические основы технико-экономического анализа Методика технико-экономического анализа деятельности предприятия		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1). 		
Образовательные результаты		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы технико-экономического анализа (ПКП-1); – направления использования результатов технико-экономического анализа (ПК-20); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести технико-экономический анализ деятельности организации (ПКП-1); – определить финансовое состояние организации и тенденции его развития (ПКП-1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками технико-экономического анализа для разработки управленческих решений (ПК-20). 		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений.		
Ответственная кафедра		
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики		

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и методических основ оценки состояния предприятия и отдельных его процессов, а также формирование экономического мышления и способности профессиональной оценки резервов повышения эффективности производства		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Экономика и управление производством», «Бизнес-процессы предприятия», «Статистический анализ данных», «Технологии планирования и бюджетирования», «Организация производства».		
Основное содержание		
Тема 1. Организационно-методические основы проведения анализа экономической эффективности производства Тема 2. Анализ объема производства и продаж, факторов их определяющих Тема 3. Анализ организационно-технического уровня производства Тема 4. Анализ затрат на производство продукции и ее себестоимости Тема 5. Анализ финансового состояния организации Тема 6. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1). 		
Образовательные результаты		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение оценки экономической эффективности производства (ПК-20); - направления использования результатов оценки экономической эффективности производства (ПК-20); - основные методы и приемы проведения анализа экономической эффективности производства (ПКП-1). 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить экономический анализ деятельности предприятия и основных его структурных подразделений (ПКП-1); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПКП-1); - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПКП-1); - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-20). 		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПКП-1); - умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно- 		

технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК-20).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа для принятия стратегических решений, обеспечивающих эффективность и конкурентоспособность организации		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Организационное проектирование», «Статистический анализ данных», «Управление операциями»		
Основное содержание		
Тема 1. Стратегический анализ как этап стратегического управления Тема 2. Становление и развитие стратегического анализа Тема 3. Последовательность и содержание основных этапов стратегического анализа состояния организации и действующей стратегии Тема 4. Алгоритм анализа общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней Тема 5. Инструменты, методы и модели стратегического анализа Тема 6. Формирование стратегии на основе стратегического анализа Тема 7. Реализация стратегии: управление организационными изменениями		
Формируемые компетенции		
- готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1).		
Образовательные результаты		
Знать:		
- основные методы и подходы стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии (ПКП-1); - методики анализа внутреннего потенциала и внешних агентов (ПКП-1); - методы экономического и стратегического анализа поведения агентов (ПКП-1) - основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития (ПК-20);		
Уметь:		
- управлять развитием предприятия (ПКП-1) - выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы организации (ПКП-1); - проводить стратегический анализ (ПК-20); - оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты (ПКП-1).		
Владеть:		
- навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды (ПК-20); - методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии (ПКП-1); - навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений (ПКП-1)		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проводить качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений.		
Ответственная кафедра		

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
27.03.04 Управление в технических системах
Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	Финансовые технологии	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины «Финансовые технологии» является развитие у обучающихся теоретических, аналитических и практических знаний, умений и навыков по созданию, поддержанию и развитию финтеха в организациях.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам по выбору Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Экономика и управление производством», «Бизнес-процессы предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Технологическое предпринимательство».		
Основное содержание		
Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание Технологические основы финтеха Криптовалюты и ICO Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества Нефинансовые компании на рынке финтеха: ритейлеры, операторы связи, социальные сети Факторы успеха и провала на рынке финтеха Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов Риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов Современное состояние рынка и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России		
Формируемые компетенции		
- готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1).		
Образовательные результаты		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия в области финансовых технологий, виды современных финтех направлений и продуктов, механизм их использования в финансовых организациях (ПКП-1); - способы анализа рынка финтех стартапов и продуктов (ПКП-1); - новые методы оценки кредито- и платежеспособности клиентов кредитных организаций и новые методы андеррайтинга в страховании (ПКП-1); - способы и методы оценки экономической эффективности, рискованности и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений (ПКП-1); - понятие, классификацию, способы идентификации, оценки и методы управления рисками финтех (ПКП-1). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектную документацию при ICO, краудфинансировании, использовании биометрии и т.п. мероприятиях (ПК-20); - осуществлять расчет экономической эффективности финтех-компаний и финтех 		

проектов (ПКП-1);

- определять показатели эффективности краудфандинговых платформ (ПКП-1);
- организовывать проекты краудфинансирования (ПКП-1);
- разрабатывать и обосновывать мероприятия по внедрению финтех в деятельность организации с учетом критерия эффективности, рискованности и возможных социально-экономических последствий ((ПКП-1);
- принимать необходимые управленческие решения на основе результатов анализа информации (ПКП-1);
- работать в малых группах при обсуждении вариантов управленческих решений в банковской деятельности, при разработке планов, прогнозов и проектов, а так же при обсуждении альтернативных источников формирования и направлений использования ресурсов организации, отстаивать свою точку зрения (ПКП-1);
- анализировать рынок финтех, организовать деятельность по предоставлению финтех продуктов и услуг, оценивать эффективность внедрения новых финтех продуктов (ПКП-1).

владеть:

- моделями противодействия рискам финтеха (ПКП-1);
- основными навыками снижения рисков от киберугроз (ПКП-1);
- практическими навыками разработки направлений совершенствования и развития отдельных направлений деятельности финансовых организаций путем внедрения финтех для повышения социально-экономической эффективности и снижения рисков (ПКП-1);
- специальными компьютерными программами для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организации, а так же для оценки состояния отдельных направлений деятельности кредитных организаций (ПКП-1);
- методами биометрической идентификации и аутентификации в финансовой сфере (ПКП-1).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
27.03.04 Управление в технических системах
 Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
 СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Наименование дисциплины	Цифровые технологии в управлении бизнес-системами	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в управлении бизнес-системами» является развитие у обучающихся теоретических, аналитических и практических знаний, умений и навыков по созданию, поддержанию и развитию цифровых технологий в организациях		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам по выбору Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Экономика и управление производством», «Бизнес-процессы предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Технологическое предпринимательство».		
Основное содержание		
Сущность цифровых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание Технологические основы цифровых технологий Криптовалюты и ICO Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества Применение цифровых технологий ритейлерами, операторами связи, социальными сетями Факторы успеха и провала на рынке цифровых технологий Оценка экономической эффективности цифровых технологий Риски цифровых технологий для организаций Модели сосуществования традиционных и цифровых технологий Современное состояние рынка и перспективы использования цифровых технологий в России.		
Формируемые компетенции		
- готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1).		
Образовательные результаты		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия в области цифровых технологий, виды современных цифровых технологий, механизм их использования в организациях (ПКП-1); - способы анализа рынка цифровых технологий (ПКП-1); - новые методы оценки кредито- и платежеспособности клиентов кредитных организаций и новые методы андеррайтинга в страховании с использованием цифровых технологий (ПКП-1); - способы и методы оценки экономической эффективности, рискованности и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений (ПКП-1); - понятие, классификацию, способы идентификации, оценки и методы управления рисками применения цифровых технологий (ПКП-1). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектную документацию при использовании цифровых технологий на предприятиях (ПК-20); - осуществлять расчет экономической эффективности использования цифровых технологий на предприятиях (ПКП-1); - определять показатели эффективности использования цифровых технологий на предприятиях (ПКП-1); - разрабатывать и обосновывать мероприятия по внедрению цифровых технологий в деятельность организации с учетом критерия эффективности, рискованности и возможных социально-экономических последствий ((ПКП-1); 		

- принимать необходимые управленческие решения на основе результатов анализа информации (ПКП-1);
- работать в малых группах при обсуждении вариантов управленческих решений, при разработке планов, прогнозов и проектов (ПКП-1);
- анализировать рынок финтех, организовать деятельность по внедрению цифровых технологий, оценивать эффективность внедрения новых цифровых технологий (ПКП-1).

владеть:

- моделями противодействия рискам применения цифровых технологий ((ПКП-1);
- основными навыками снижения рисков от киберугроз ((ПКП-1);
- практическими навыками разработки направлений совершенствования и развития отдельных направлений деятельности финансовых организаций путем внедрения цифровых технологий для повышения социально-экономической эффективности и снижения рисков (ПКП-1)

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	МАРКЕТИНГОВЫЕ И КОММЕРЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Цель освоения дисциплины заключается в освоении студентами современных концепций маркетинга, методических подходов к формированию маркетинговых и коммерческих коммуникаций, а также в развитии навыков применения маркетинговых инструментов на практике.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам по выбору Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Экономика и управление производством», «Бизнес-процессы предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Технологическое предпринимательство».		
Основное содержание		
Тема 1. Современная концепция маркетинга Тема 2. Интегрирующая роль маркетинга в управлении предприятием Тема 3. Комплексный анализ и прогнозирование товарных рынков методами маркетинга Тема 4. Товар и товарная политика в маркетинге Тема 5. Цены и ценовая политика в маркетинге Тема 6. Коммуникационная политика в маркетинге Тема 7. Организация сбытовой сети и системы товародвижения в маркетинге. Тема 8. Маркетинговые стратегии Тема 9. Планирование, финансы и контроль маркетинга		
Формируемые компетенции		
- готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1).		
Образовательные результаты		
Знать:		
- основные концепции и положения маркетинга (ПК-20); - типы потребительского поведения (ПКП-1); - основные функции маркетинга в компании (ПК-20); - особенности маркетинговых коммуникаций (ПКП-1).		
Уметь:		
- организовывать процесс маркетинговых исследований (ПКП-1); - осуществлять взаимодействие между маркетинговыми исследованиями и управлением маркетингом (ПКП-1); - разрабатывать маркетинговый план (ПК-20).		
Владеть:		
- методами, приемами и технологией изучения рынка (ПКП-1); - навыками проведения качественных и количественных маркетинговых исследований (ПКП-1)		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части построения органи-		

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

зационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является формирование представления об интернет-маркетинге как о современном направлении развития маркетинга и о социальных сетях – как о новой платформе маркетинговых коммуникаций, а также формирование навыков применения инструментария интернет-маркетинга и продвижения в социальных сетях.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам по выбору Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Экономика и управление производством», «Бизнес-процессы предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Технологическое предпринимательство».		
Основное содержание		
Тема 1. Цифровой и классический маркетинг: взаимоотношения, интеграция, перспективы Тема 2. Сегментирование, таргетирование, позиционирование (СТП) Тема 3. Интернет как основная среда цифрового маркетинга Тема 4. Социальные сети Тема 5. Информационные системы цифрового маркетинга		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1). 		
Образовательные результаты		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и положения маркетинга (ПК-20); - типы потребительского поведения (ПКП-1); - основные функции маркетинга в компании (ПК-20); - особенности маркетинговых коммуникаций (ПКП-1). 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс маркетинговых исследований (ПКП-1); - разрабатывать мероприятия маркетинговых коммуникаций в Интернет (ПКП-1); - разрабатывать маркетинговый план (ПК-20). 		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и технологией изучения рынка (ПКП-1); - навыками проведения качественных и количественных маркетинговых исследований (ПКП-1); - навыками оценки влияния цифровой среды на функционирование организаций, конкурентной среды организации, рынков различных товаров и услуг (ПКП-1). 		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления.		
Ответственная кафедра		
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики		

Наименование дисциплины	Методы и средства проектирования информационных систем	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины Методы и средства проектирования информационных систем являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ - получение студентами комплексного представления об особенностях современных методов и средств проектирования информационных систем; ▪ - освоение студентами теоретических и практических основ современных методов и средств проектирования информационных систем; - формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков использования современных методов и средств проектирования информационных систем 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина Методы и средства проектирования информационных систем относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем.</p> <p>Дисциплине Методы и средства проектирования информационных систем предшествуют следующие предметы, необходимые при изучении данной дисциплины: Математика, Информационные технологии, Вычислительные машины системы и сети, Теория автоматического управления, Моделирование бизнес-процессов</p>		
Основное содержание		
<p>Основы методологии проектирования ИС Технология и характеристики CASE-средств Визуальное моделирование ИС с помощью UML Основы работы с заказчиком</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-9) способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных средств (ПК-1) готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20)</p>		
Образовательные результаты		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, методологию, технологию и средства проектирования информационных систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; - проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем; - проводить сборку информационной системы из готовых компонентов; - адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем. 		

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств и участвовать в разработке технической документации.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	Теория информационных процессов и систем	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины «Теория информационных процессов и систем» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение студентами комплексного представления о назначении и месте информационных систем в современной практической деятельности; освоение студентами теоретических и практических основ современных методов анализа, разработки и сопровождения современных информационных систем 		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина Методы и средства проектирования информационных систем относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем.</p> <p>Дисциплине Методы и средства проектирования информационных систем предшествуют следующие предметы, необходимые при изучении данной дисциплины: Математика, Информационные технологии, Вычислительные машины системы и сети, Теория автоматического управления, Моделирование бизнес-процессов</p>		
Основное содержание		
<p>Введение в теорию информационных процессов и систем Основы теории систем и системного анализа Общие принципы моделирования систем Структурный системный анализ Информационное обеспечение информационных систем Конструирование моделей данных Использование общей теории систем в практике проектирования информационных систем</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-9) способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных средств (ПК-1) готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20)</p>		
Образовательные результаты		
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем – классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать информационно-логическую и функциональную модели информационной системы, модели данных информационных систем; – проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем; <p><i>владеть:</i></p>		

– методами и средствами представления данных и знаний о предметной области, методами и средствами анализа информационных систем.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств и участвовать в разработке технической документации.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков использования современных, применяемых в практической деятельности методов разработки и принятия управленческих решений на уровне предприятия, а также умения самостоятельно создавать и адаптировать подобные методы к конкретным условиям		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Математика, Основы информационных технологий		
Основное содержание		
Процесс разработки и принятия управленческих решений Неформальные методы разработки и принятия решений Формальные методы разработки и принятия решений Принятие решений в условиях риска и неопределенности Прогнозирование как инструмент разработки и принятия управленческих решений		
Формируемые компетенции		
способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления (ПК-2) способностью организовывать работу малых групп исполнителей (ПК-19) владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1)		
Образовательные результаты		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; - методы анализа, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять информационное обеспечение процесса разработки решения, а также оценку альтернатив; - проводить расчеты и анализ решений по рассматриваемым в курсе моделям и методам на персональном компьютере; - проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления - проектировать и организовывать процесс принятия решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений; - методами формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений; - навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений; 		

- навыками построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления;
- навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным задачам управления.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	Организационное проектирование	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является изучение базовых методических подходов к организационному проектированию, сертификации процессов в современной организации, а также формирование навыков проектирования организационной структуры и разработки регламентов процессов подразделений организаций		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Информационные технологии», «Справочно-правовые системы», «Теория управления».		
Основное содержание		
Тема 1. Организация как системный объект Тема 2. Структура организации Тема 3. Организационное развитие Тема 4. Методические основы проектирования организационных структур Тема 5. Оценка эффективности организационных структур		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-21); - способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений (ПК-22). - способность проектировать организационные структуры, обосновывать регламент процессов подразделений организаций, распределять и делегировать полномочия для достижения согласованности в целях обеспечения конкурентоспособности (ПКП-2) 		
Образовательные результаты		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования (ПКП-2); - методические основы оценки эффективности организационных структур (ПКП-2); - теоретические основы сертификации процессов организации (ПК-21) 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать организационную и управленческую структуру организации (ПКП-2); - разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры с учётом требований профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений (ПК-22, ПКП-2) - проектировать организационную структуру создаваемых организаций и их подразделений (ПКП-2) - разрабатывать регламенты деятельности подразделений и сотрудников организации (ПК-21, ПКП-2) 		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования организационной структуры создаваемых организаций и их подразделений (ПКП-2) - навыками разработки документации, регламентирующей функциональные обязанности сотрудников организации (ПК-21). 		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности проектировать организационные структуры, обосновывать регламент процессов подразделений организаций, распределять и делегировать полномочия для достижения согласованности в целях обеспечения конкурентоспособности, а также выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области проектирования системы управления, обеспечивающих их способность выполнять задачи профессиональной деятельности на основе моделирования бизнес-процессов организации при осуществлении инжиниринга и реинжиниринга системы управления организации		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к части обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Теория управления, Информационные технологии, Организационное проектирование, Организация производства, Системная инженерия		
Основное содержание		
Бизнес-процессы: термины и определения Особенности выделения процессов в организации Управление организацией на основе бизнес-процессов Методики моделирования бизнес-процессов Разработка и внедрение системы стратегического управления и системы управления бизнес-процессами		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать работу малых групп исполнителей (ПК-19); - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПКП-3) 		
Образовательные результаты		
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектирования сети бизнес-процессов организации (ПКП-3); - состав показателей эффективности бизнес-процессов организации (ПКП-3); - особенности функционирования ERP-систем в ходе управления бизнес-процессами (ПКП-3); - требования к регламентации бизнес-процессов организации (ПКП-3, ПК-19); - особенности процессного подхода к управлению организацией (ПКП-3). Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выделять и описывать основные и вспомогательные бизнес-процессы организации ((ПКП-3); - разрабатывать предложения по реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПКП-3). Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения сбалансированной системы показателей организации (ПКП-3); - навыками выделения сети бизнес-процессов организации (ПКП-3); - навыками распределения административных задач между участниками бизнес-процесса (ПК-19). 		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности проектировать организационные структуры, обосновывать регламент процессов подразделений организаций, распределять и делегировать полномочия для достижения согласованности в целях		

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

обеспечения конкурентоспособности, а также выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целями освоения дисциплины являются: овладение методами сбора, обработки и анализа качественно определенных массовых процессов и явлений; на основе собранной и проанализированной информации выявления действующих количественных зависимостей, тенденций и закономерностей в конкретных условиях места и времени.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Математика», «Методы принятия управленческих решений», «Технологии планирования и бюджетирования».		
Основное содержание		
Статистическое наблюдение Статистическая сводка и группировка Статистические таблицы и графическое изображение статистических данных Статистические показатели Статистические распределения и их основные характеристики Выборочное наблюдение Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений Статистические методы изучения динамики социально – экономических явлений Индексы и их использование в экономических исследованиях		
Формируемые компетенции		
- способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных (ОПК-5); - готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1).		
Образовательные результаты		
Знать: - основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики (ОПК-5); - основные математические модели принятия решений (ПКП-1); - основные понятия и принципы работы с деловой информацией (ПК-20); Уметь: - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей (ОПК-5, ПКП-1); - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ОПК-5, ПК-20); Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений (ОПК-5, ПКП-1); - навыками работы с прикладным программным обеспечением и аналитическими системами (ПК-20).		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности проведения качественного и количественного анализа информации.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И СИСТЕМ	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является изучение базовых методических подходов оценки эффективности принятия инвестиционных решений и управлению инвестиционными проектами, а также формирование навыков моделирования инвестиционных процессов и систем в практической деятельности организаций		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Бизнес-процессы предприятия», «Организационное проектирование», «Технологии планирования и бюджетирования», «Организация инновационных процессов».		
Основное содержание		
Тема 1. Экономическая сущность и формы инвестиций Тема 2. Источники и формы финансирования инвестиций Тема 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений Тема 4. Инвестиционные проекты и их экономическое обоснование Тема 5. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности Тема 6. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций Тема 7. Порядок формирования и оценка инвестиционного портфеля		
Формируемые компетенции		
- готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1).		
Образовательные результаты		
знать:		
– основы моделирования и реализации инвестиционных проектов (ПК-20, ПКП-1); – показатели, используемые для оценки реальных инвестиционных проектов и финансовых вложений в рамках разрабатываемых инвестиционных программ, смет, планов (ПК-20); – принципы моделирования инвестиционного портфеля (ПКП-1); – основы моделирования инвестиционной политики организации (ПКП-1); – способы государственной поддержки инвестиционных проектов (ПКП-1); – способы составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы (ПК-20).		
уметь:		
– применять полученные знания при теоретическом анализе и компьютерном моделировании экономических процессов (ПК-20, ПКП-1); – применять методы оценки инвестиционных проектов, финансовых вложений при составлении инвестиционных планов, программ (ПК-20), – моделировать альтернативные варианты инвестирования (ПК-20, ПКП-1); – делать технико-экономическое обоснование инвестиционных решений (ПК-20, ПКП-1) – осуществлять подготовку публикаций по результатам исследований и разработок (ПК-20).		
владеть:		

- методиками статистического и динамического анализа инвестиционных проектов, анализа чувствительности проектов (ПКП-1);
- навыками отбора инвестиционных проектов в практической деятельности организаций (ПКП-1);
- навыками моделирования инвестиционной политики организации (ПК-20, ПКП-1);
- навыками моделирования инвестиционного портфеля (ПКП-1)
- навыками составления аналитических обзоров и научно- технических отчетов, написания публикаций по результатам исследований и разработок (ПК-20).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности разработке установленной отчетности по утвержденным формам, а также качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целями освоения дисциплины являются: рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения моделей бизнес-процессов, методологических принципов их анализа, применение полученных результатов для выработки управленческих решений и прогнозирования результатов внедрения этих решений		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Моделирование инвестиционных проектов и систем», «Технологии планирования и бюджетирования», «Статистический анализ данных», «Организация инновационных процессов», «Цифровые инновации в бизнес-системах», «Системная инженерия», «Системный анализ», «Учет и анализ», «Технико-экономический анализ», «Основы экономической эффективности производства», «Стратегический анализ», «Моделирование инвестиционных проектов и систем», «Бизнес-процессы предприятия».		
Основное содержание		
Методология описания бизнес-процессов Модели бизнес-процессов Средства моделирования бизнес-процессов		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок (ПК-3) - готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПКП-3). 		
Образовательные результаты		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность бизнес-процессов и закономерности их развития (ПКП-3); – факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы использования моделирования бизнес-процессов на уровне организации (ПКП-3, ПК-3); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели исследования и разрабатывать модели бизнес-процессов (ПКП-3, ПК-3); – проводить критериальную оценку моделей (ПКП-3, ПК-20); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по моделированию бизнес-процессов (ПКП-3); – современными программными средствами построения моделей (ПК-20); – навыками по совершенствованию бизнес-процессов (ДПК-3, ПК-3). 		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности разработке установленной отчетности по утвержденным формам, а также качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-		

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является формирование базовой системы знаний об управлении нематериальными активами и интеллектуальной собственностью, а также развитие навыков аналитической деятельности в сфере управления интеллектуальной собственностью в практической деятельности организаций.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Организация инновационных процессов», «Методы принятия управленческих решений», «Моделирование инвестиционных проектов и систем», «Основы экономической эффективности производства».		
Основное содержание		
Тема 1. Нормативно-правовая база условий создания и использования интеллектуальной собственности. Тема 2. Права на объекты интеллектуальной деятельности и их защита. Тема 3. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Тема 4. Рыночный подход к оценке интеллектуальной собственности. Тема 5. Затратный подход к оценке интеллектуальной собственности. Тема 6. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Тема 7. Особенности оценки отдельных видов интеллектуальной собственности.		
Формируемые компетенции		
- готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1).		
Образовательные результаты		
знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные объекты интеллектуальной собственности, относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-20); – нормативно – правовую базу условий создания и использования интеллектуальной собственности (ПК-20); – особенности государственного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности (ПК-20); – способы защиты объектов интеллектуальной собственности (ОИС) (ПКП-1); – основные термины и понятия стоимостной оценки интеллектуальной собственности (ПКП-1); – подходы и методы, применяемые для оценки интеллектуальной собственности (ПКП-1). 		
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (ПК-20); – составлять лицензионный договор (ПК-20); – применять методы оценки интеллектуальной собственности (ПК-20); 		

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с объектом оценки (ПКП-1);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы (ПКП-1);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора (ПКП-1).

владеть:

- навыками разработки технической документации (заявки в Роспатент, и т.д.) и установленной отчетности по утвержденным формам в сфере защиты ОИС (ПК-20);
- навыками сбора и обработки информации, необходимой для проведения оценки интеллектуальной собственности (ПК-20);
- навыками организации командного взаимодействия для решения задач, связанных с оценкой стоимости интеллектуальной собственности (ПКП-1).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности к разработке установленной отчетности по утвержденным формам и технической документации.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	Технологическое предпринимательство	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целями освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» являются изучение теории и практики технологического предпринимательства и организации инновационных процессов, получение знаний и навыков по организации бизнеса на основе обоснования предпринимательской идеи, а также формирование навыков оценки экономической эффективности бизнес-проектов.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Технологическое предпринимательство» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана Б1. «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Управление в технических системах», профиль «Управление бизнес-процессами».		
Основное содержание		
Содержание предпринимательской деятельности Организация инновационных процессов Разработка и тестирование предпринимательской идеи Оценка эффективности бизнес-проекта Управление командой предпринимательского проекта.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью участвовать в управлении проектом, реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, обеспечивать необходимые организационные изменения (ПКП-4). 		
Образовательные результаты		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы технологического предпринимательства организации инновационных процессов (ОК-7, ПКП-4) - нормативно-правовую базу технологического предпринимательства и организации инновационных процессов (ПКП-4) - показатели оценки эффективности бизнес-проектов и предпринимательских рисков (ПКП-4) - особенности процесса внедрения технологических, продуктовых или организационных инноваций (ПКП-4) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать ценностное предложение и проводить тестирование предпринимательской идеи (ОК-7) - оценивать эффективность проектов с учетом факторов неопределенности (ПКП-4) - разрабатывать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций (ПКП-4) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать организационно-управленческие решения (ОК-7) - навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций (ПКП-4) - навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе (ОК-7, ПКП-4) - навыками разработки бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства 		

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
27.03.04 Управление в технических системах
Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

(ПКП-4)
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности участвовать в управлении проектом, реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций.
Ответственная кафедра
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний и умений в области организации, планирования, контроля и управления материальными, сервисными и информационными потоками в сферах закупки, производства и распределения материальных благ и услуг.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Бизнес-процессы предприятия», «Моделирование бизнес-процессов».		
Основное содержание		
Тема 1. Понятие и сущность логистики Тема 2. Концепции и функции логистики Тема 3. Материальные потоки и логистические операции Тема 4. Логистические системы Тема 5. Закупочная логистика Тема 6. Производственная логистика Тема 7. Распределительная логистика Тема 8. Транспортная логистика Тема 9. Информационная логистика Тема 10. Запасы в логистике Тема 11. Логистика складирования Тема 12. Сервис в логистике Тема 13. Администрирование логистической деятельности		
Формируемые компетенции		
- готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1).		
Образовательные результаты		
Знать:		
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации (ПК-20); - теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (ПКП-1); - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии (ПК-20); - организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии (ПКП-1); - логистические критерии экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ (ПКП-1);		
Уметь:		
- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии (ПК-20); - проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии (ПКП-		

- 1);
- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов (ПКП-1);
 - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты (ПК-20);
 - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и управления цепями поставок (ПКП-1);
 - подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах (ПКП-1).

Владеть:

- методами управления операциями (ПКП-1);
- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях (ПК-20);
- методами оценки эффективности функционирования логистических систем (ПКП-1);
- методами оптимизации потоковых систем на предприятии (ПКП-1)

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) на основе качественного и количественного анализа информации.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является изучение базовых теоретических вопросов по управлению проектами, а также формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Моделирование инвестиционных проектов и систем», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление интеллектуальной собственностью», «Технологическое предпринимательство», «Организационное проектирование», «Бизнес-процессы предприятия», «Технологии планирования и бюджетирования», «Теория управления», «Стандартизация и управление качеством».		
Основное содержание		
Тема 1. Основы управления проектами Тема 2. Организационная структура управления проектом Тема 3. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области проектного менеджмента Тема 4. Технология организационного развития компании и управления программой организационных изменений в управлении проектами Тема 5. Процессы управления проектами и реализации бизнес-планов Тема 6. Управление рисками в проектном менеджменте Тема 7. Основы управления проектами Тема 8. Организационная структура управления проектом Тема 9. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области проектного менеджмента Тема 10. Технология организационного развития компании и управления программой организационных изменений в управлении проектами Тема 11. Процессы управления проектами и реализации бизнес-планов Тема 12. Управление рисками в проектном менеджменте		
Формируемые компетенции		
- способностью организовывать работу малых групп исполнителей (ПК-19); - способность участвовать в управлении проектом, реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, обеспечивать необходимые организационные изменения (ПКП-4).		
Образовательные результаты		
Знать:		
- теоретические основы управления проектами (ПКП-4); - особенности технологии организационного развития компании и управления программой организационных изменений (ПКП-4); - содержание процессов управления проектами (ПКП-4); - методический инструментарий реализации управленческих решений в области проектного менеджмента (ПКП-4).		
Уметь:		

- разрабатывать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений (ПКП-4);
- уметь координировать деятельность участников проектной группы (ПК-19).

Владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для организации работы малых групп исполнителей (ПК-19);
- приёмами урегулирования организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (ПК-19);
- методами и программными средствами проектного менеджмента при внедрении инноваций и проведении изменений в организации (ПКП-4);
- навыками поэтапного контроля реализации проекта и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в ходе управления проектами (ПКП-4).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности участвовать в управлении проектом и организовывать работу малых групп исполнителей.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	СТАНДАРТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение системы технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия продукции, процессов и услуг, метрологии, а также управление качеством. 2) Изучение нормативной документации по метрологии, стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению технических измерений. 3) Овладение правилами подтверждения соответствия продукции, процессов производства, услуг, требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров. 4) Освоение основных положений Государственной Системы стандартизации в РФ (ГСС РФ), подготовке к сертификации электронных средств, систем, процессов и оборудования. 5) Выработка у студентов навыков по планированию работ по сертификации и организации разработки мероприятий по повышению и контролю качества продукции, систематической проверке применяемых на предприятиях стандартов, технических условий и других документов, в том числе составления технических заданий на разработку стандартов и заявок на проведение работ по сертификации. 6) Изучение передового опыта международной стандартизации по стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению изделий электронной техники. 7) Изучение Системы менеджмента качества согласно стандартам серии ИСО 9000. <p>Освоение принципов и правил сертификации программных компонентов информационных систем по стандартам качества</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина “Стандартизация и управление качеством ” входит в состав дисциплин обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем.</p> <p>Дисциплине “Стандартизация и управление качеством ” предшествуют следующие дисциплины, необходимые при ее изучении: Математика, Информационные технологии, Метрология и измерительная техника, Бизнес-процессы предприятия</p>		
Основное содержание		
<p>Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации.</p> <p>Государственная (национальная) система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ). Общетеchnические и организационно-технические системы и комплексы национальных стандартов.</p> <p>Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК ТЭИ). Международная и региональная стандартизация.</p> <p>Введение в сертификацию. Нормативно-правовые основы работ по сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.</p> <p>Системы и схемы сертификации.</p> <p>Правила и порядок проведения сертификации. Сертификация программного продукта, информационных услуг, персонала и систем качества предприятий.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК-8);</p> <p>способностью выполнять задания в области сертификации технических средств, систем,</p>		

процессов, оборудования и материалов (ПК-21)
Образовательные результаты
Знать: <ul style="list-style-type: none">• принципы и методы стандартизации, организацию работ по стандартизации, документы в области стандартизации и требования к ним;• организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг;• законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством программных продуктов и средств;• перспективы технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования и метрологии;• основы теории надежности объектов и систем. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять методы и принципы стандартизации при разработке стандартов и других нормативных документов;• определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров программных продуктов и информационных процессов;• уметь проводить подтверждение соответствия проекта по стандартам качества. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками оформления нормативно-технической документации; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями технических регламентов к безопасности в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения качества информационных процессов и услуг
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов и использовать нормативные документы в своей деятельности.
Ответственная кафедра
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является изучение базовых методических подходов к процессу управления в современной организации, а также формирование навыков организации работы малых групп исполнителей и использования методик моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Информационные технологии», «Справочно-правовые системы».		
Основное содержание		
Тема 1. Общая характеристика теории управления Тема 2. Генезис теории управления Тема 3. Принятие управленческих решений Тема 4. Организация как социально-экономическая система Тема 5. Индивидуальное поведение Тема 6. Формирование группового поведения в организации Тема 7. Власть и лидерство в организации		
Формируемые компетенции		
- способностью организовывать работу малых групп исполнителей (ПК-19); - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПКП-3).		
Образовательные результаты		
Знать:		
- основы распределения и делегирования полномочий (ПК-19); - типы организационных структур, их основные параметры (ПКП-3); - основные теории мотивации, лидерства и власти (ПК-19); - особенности процессов групповой динамики и принципы формирования команды (ПК-19); - теоретические аспекты управления организационными конфликтами (ПК-19); - содержание бизнес-процессов предприятия (ПКП-3).		
Уметь:		
- ставить цели и формулировать задачи, планировать мероприятия, связанные с реализацией профессиональных функций (ПК-19); - анализировать организационную и управленческую структуру организации (ПКП-3); - организовывать работу малых групп исполнителей (ПК-19); - предлагать способы разрешения конфликтных ситуаций и оценивать их ожидаемые результаты (ПК-19).		
Владеть:		
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для организации работы малых групп исполнителей (ПК-19); - приёмами урегулирования организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (ПК-19)		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности моделиро-		

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

вать бизнес-процессы и организовывать работу малых групп исполнителей.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является развитие практических навыков поиска и анализа законодательных и подзаконных актов, регулирующих бизнес-процессы в современной организации, а также формирование теоретических и прикладных умений применения справочных информационных систем правового назначения в практической деятельности организаций.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Информационные технологии», «Основы информационной культуры».		
Основное содержание		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность справочных правовых систем. 2. Практическое использование справочных информационных систем. Программная оболочка СПС КонсультантПлюс. 3. Практическое использование справочных информационных систем. Программная оболочка СПС Гарант. 4. Практическое использование справочных информационных систем. Программная оболочка БСС Главбух. 5. Практическое использование справочных информационных систем. Программная оболочка Система Госфинансы. 		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6). - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1) 		
Образовательные результаты		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-6); - особенности нормативно-правовых документов, их роль в осуществлении профессиональной деятельности, способы распространения нормативно-правовой информации (ПКП-1); - основные свойства и возможности справочных правовых систем (СПС) как источников нормативно-правовой информации. Основные задачи, решаемые с помощью СПС. Ограничения в использовании СПС. Состав и характеристики СПС КонсультантПлюс, Гарант, БСС Главбух, Система Госфинансы (ОПК-6, ПКП-1). 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку нормативно-правовых документов, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-6); - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПКП-1); 		
Владеть:		

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-6, ПКП-1);
- навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-6, ПКП-1).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в целях качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является изучение базовых методических подходов к процессу управления в современной организации, а также формирование навыков принятия управленческих решений в процессе профессиональной деятельности		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Методы принятия управленческих решений», «Теория управления», «Справочно-правовые системы», «Основы информационной культуры»		
Основное содержание		
Теоретико-философские и концептуальные основы управления человеческими ресурсами Технология управления трудовыми ресурсами организации Аудит и оценка эффективности управления человеческими ресурсами.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью организовывать работу малых групп исполнителей (ПК-19) - способность проектировать организационные структуры, обосновывать регламент процессов подразделений организаций, распределять и делегировать полномочия для достижения согласованности в целях обеспечения конкурентоспособности (ПКП-2). 		
Образовательные результаты		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (ПК-19); - системы управления персоналом в современных экономических условиях (ПК-19); - принципы и методы формирования кадровой политики и её реализации в соответствии с выбранной стратегией развития предприятия (ПКП-2); - основные технологии психологической регуляции и способы поведения в конфликтных ситуациях (ОК-6); - современные технологии кадровой работы (ПКП-2); - методики расчёта необходимо численности персонала и профессионально-квалифицированной структуры (ПКП-2); - методы анализа и описания функциональных обязанностей сотрудников (должностные инструкции, карты компетенций и т.д.) (ПК-19); - методы и инструменты подбора, отбора, адаптации, профессионально-должностных перемещений персонала, технологии обучения и развития, деловой оценки (ПКП-2); - методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления и прогнозирования человеческих ресурсов (ПКП-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять программы и процедуры, подбора и отбора персонала, адаптации персонала, обучения и развития, деловой оценки персонала (ПК-19); - использовать основные теории мотивации для решения управленческих задач (ПК-19) - анализировать источники пополнения состава персонала (ПКП-2). <p>Владеть:</p>		

- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОК-6);
- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности групп, созданных для реализации конкретного проекта (ПК-19);
- навыками разработки и внедрения кадровой политики, планирования потребности в рабочей силе, деловой оценки и подбора персонала, формами и методами обучения персонала, управления карьерой (ПК-19);
- навыками профессионального критического мышления (ПК-19);
- развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства (ПКП-2).
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении (ОК-6);
- навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений (ПК-19);
- научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования и управления человеческими ресурсами (ПКП-2);
- навыками подготовки научных отчетов, написания статей, эссе, аналитических записок и т.п. (ПКП-2).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности моделировать бизнес-процессы и организовывать работу малых групп исполнителей.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И БЮДЖЕТИРОВАНИЯ	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся способностей формировать и принимать управленческие решения в области финансового планирования и бюджетирования в организациях различных организационно-правовых форм, а так же практических навыков составления перспективных, текущих и оперативных финансовых плановых документов		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Теория управления», «Справочно-правовые системы», «Методы принятия управленческих решений».		
Основное содержание		
Тема 1. Внутрифирменное финансовое планирование как функция управления финансами предприятия Тема 2. Система внутрифирменных финансовых планов Тема 3. Бизнес-планирование в организации Тема 4. Организационные аспекты внутрифирменного бюджетирования Тема 5. Система внутрифирменных бюджетов Тема 6. Инновационные аспекты внутрифирменного финансового планирования		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-20); - владение навыками качественного и количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей и их адаптация к конкретным задачам управления (ПКП-1). 		
Образовательные результаты		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия в области финансового планирования, виды финансовых планов, механизм их составления (ПК-20); - основные принципы организации корпоративного финансового планирования и нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок финансового планирования в организации (ПК-20); - показатели, характеризующие эффективность финансового планирования в организации (ПК-20, ПКП-1); - методы, принципы и методики разработки долгосрочных и краткосрочных планов, прогнозов, проектов в коммерческих организациях (ПК-20, ПКП-1); - источники информации для разработки финансовой стратегии и финансовой тактики (ПК-20, ПКП-1). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации, проводить анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (ПКП-1); - проводить анализ и оценку деятельности коммерческой организации на основании ее отчетности с интерпретацией полученных результатов и обоснованием сделанных выводов 		

(ПК-20, ПКП-1);

- принимать необходимые управленческие решения на основе результатов анализа информации, содержащейся в отчетности коммерческой организации (ПК-20, ПКП-1);

- разрабатывать стратегию и обосновывать тактические мероприятия по достижению конкретной управленческой цели организации с учетом ограниченности финансовых ресурсов (ПК-20, ПКП-1);

- разрабатывать планы и прогнозы для коммерческих организаций на основе информации о текущем состоянии организации и внешних экономических факторах (ПК-20, ПКП-1);

- анализировать и оценивать эффективность внедрения системы финансового планирования в организации (ПК-20, ПКП-1).

владеть:

- типовыми методиками и практическими навыками расчета экономических показателей деятельности коммерческой организации, в том числе на основе информации, содержащейся в отчетности организаций (ПК-20, ПКП-1);

- практическими навыками разработки финансовых плановых документов (ПК-20);

- специальными компьютерными программами для автоматизации системы внутрифирменного финансового планирования (ПК-20, ПКП-1);

- практическими навыками оценки и анализа внешних и внутренних факторов развития организации в целях построения финансовых прогнозов (ПК-20, ПКП-1).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам по результатам качественного и количественного анализа информации.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины является владение иностранным языком как обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Изучение иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, а при его отборе осуществляется <u>функционально-коммуникативный подход</u>. Достижение практических целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, формирование уважительного отношения к духовным ценностям других народов и культур, то есть, через раскрытие воспитательного и образовательного потенциала дисциплины «Иностранный язык».</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 дисциплинам (базовая часть). Дисциплина «Иностранный язык» является междисциплинарной, поскольку результаты ее изучения и сформированные в ходе изучения навыки помогут в формировании общекультурных, профессиональных и научно-исследовательских навыков на всех этапах обучения.</p>		
Основное содержание		
<p>ТЕМА: FUNDAMENTAL PHYSICAL CONCEPTS ТЕМА: THE PROPERTIES OF PLASMA. ТЕМА: GRAVITATION. WEIGHT. DENSITY, ТЕМА: METRIC SYSTEM AND UNITS OF MEASURING ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ: ТЕМА: The 20th CENTURY 1. 1926 – TELEVISION IS DEVELOPED 2. A. EINSTEIN (практика аудирования) ТЕМА: COMPUTER SYSTEM 1. IWB 2. NORBERT WIENER ТЕМА: Beginning of Chemistry 1. Water 2. Papermaking ТЕМА: MACHINE-BUILDING MATERIALS 1. PAPERMAKING (прод.) 2. COMPUTER DATING ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ</p>		
Формируемые компетенции		
<p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p>		
Образовательные результаты		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности ценностно-смысловых ориентаций в родном и иноязычном культурном пространстве. • Лексико-грамматические особенности иноязычного высказывания разных жанров. 		

- Особенности структурирования монологического и диалогического высказываний страноведческого, общенаучного и профессионального характера.
- Продуктивные способы словообразования.
- Терминологический понятийный аппарат специальности

Уметь:

- Ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей
- Адекватно выбирать языковые и поведенческие модели в условиях ситуативно-направленной коммуникации.
- Осознанно применять полученные навыки и умения для дальнейшего расширения языковых знаний как профессиональной деятельности, так и для повышения собственной квалификации.

Владеть:

- Навыками и правилами сочетаемости слов.
- Устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, узуса, нормы и стиля языка.
- Всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным.
- Правилами делового и неофициального этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами проведения.
- речевым этикетом повседневного общения (знакомство, установление и поддержка контакта, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника); участие в диалоге, выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации- детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выражение собственного мнения);
- навыками составления монологического высказывания страноведческого, общенаучного и профессионального характера объемом не менее 15-18 фраз в нормальном темпе речи;
- Достаточным лексическим запасом и грамматическими нормами для понимания и перевода страноведческих, общекультурных и профессионально ориентированных материалов.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Наименование дисциплины	История
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам Блока 1 бакалавриата. Базовые знания, умения, навыки связаны с результатами довузовского образования и усваиваются в ходе изучения таких дисциплин, как «История», «Обществознание», «Литература», «География» и др.</p>	
Основное содержание	
<p>История как наука Особенности становления и эволюции государственности в России Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот Россия и мир в XX веке</p>	
Формируемые компетенции	
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p>	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками; – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существен- 	

ные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- основами исторического мышления.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Ответственная кафедра

Кафедра истории и культурологии

Наименование дисциплины	Философия	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью изучения философии является формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности, развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина входит в базовую часть дисциплин Блока 1 рабочего учебного плана, базируется на результатах освоения таких дисциплин как математика, физика, культурология, русский язык и культура речи.</p>		
Основное содержание		
<p>Модуль 1. Философия как форма мировоззрения. Закономерности исторического развития философии Модуль 2. Основы онтологии и гносеологии. Модуль 3. Социальная философия. Ценности.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью к саморазвитию и самообразованию (ОК-7).</p>		
Образовательные результаты		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и специфику философии как формы мировоззрения, – основные разделы и направления философии, – методы и приёмы философского анализа проблем; – фундаментальные проблемы философской теории бытия и познания, – специфику философского анализа общества, сфер общественной жизни и сознания, – основные ценностные установки современной науки и культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать социальную информацию, – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом социально-значимых критериев; – проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии, – теоретически и логически грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения, в ходе – отличать и понимать ценностные установки и нормы общественной жизни, – применять полученные философские знания для анализа конкретно-научных и профессиональных проблем. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, 		

- навыками критического восприятия информации,
- установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности анализировать использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Ответственная кафедра

Кафедра философии

Наименование дисциплины	Экономика и управление производством	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины являются овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике. В рамках дисциплины студент знакомится с целями и задачами деятельности предприятия как основного звена экономики, с их организационно-правовыми формами и особенностями функционирования в условиях рыночной среды; с методикой оценки и направлениями повышения экономической эффективности производства; с вопросами определения величины и направлениями рационального использования производственных ресурсов; с организационно-экономическими методами управления НТП и повышения качества продукции; с экономической сущностью форм организации производства и оценкой их эффективности; с результатами экономической деятельности предприятия</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Информационные технологии», «Справочно-правовые системы», «Теория управления».</p>		
Основное содержание		
<p>Организационно-правовые формы предприятий Предприятие в системе рыночных отношений Основные фонды предприятия Оборотные средства Спрос на трудовые ресурсы: организация, оплата и рынок труда Издержки производства и себестоимость продукции Формирование цен на товары в различных рыночных структурах Доходы, прибыль и финансы предприятия, взаимосвязи с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры Инвестиционная деятельность предприятия Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения Организация производственных и управленческих процессов на предприятии. Планирование на предприятии</p>		
Формируемые компетенции		
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).</p>		
Образовательные результаты		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики; – организационно-правовые формы предприятий и формы предпринимательской деятельности; – сущность экономической эффективности производства, пути ее повышения и методику расчета; – методы определения производственного потенциала предприятия; – методы определения и рационального использования производственных ресурсов; – организационно-экономические методы управления научно-техническим прогрессом на 		

предприятиях и повышения качества продукции;

- экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности;
- механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.

уметь:

- составлять сметную и калькуляционную документацию;
- проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия;
- проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений.

владеть:

- методиками проведения организационно-плановых расчетов по созданию и реорганизации производственных подразделений и участков;
- методами рационального использования производственных ресурсов предприятия;
- методами управления и организации работы малых коллективов

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности использовать основы экономических знаний.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	Математика	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины <u>Математика</u> являются</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дать студентам представление о методах алгебры и аналитической геометрии, используемых в практической деятельности; ▪ дать студентам абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе практических задач; ▪ дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения; ▪ ввести основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; ▪ привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности; <p>показать студентам универсальный характер основных понятий математики для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей технических систем и объектов</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина входит в базовую часть дисциплин Блок 1. Для успешного усвоения дисциплины студент должен знать математику в объеме курса средней школы, т.е. владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по математике (арифметике, алгебре, геометрии, элементам логики, комбинаторики)</p>		
Основное содержание		
<p>Аналитическая геометрия на плоскости Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление функций одной переменной. Элементы высшей алгебры. Векторная алгебра и аналитическая геометрия в пространстве. Элементы линейной алгебры. Функции нескольких переменных. Элементы теории функции комплексного переменного. Дифференциальные уравнения. Элементы операционного исчисления Элементы функционального анализа. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Числовые и степенные ряды. Ряды Фурье.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>Способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1).</p>		
Образовательные результаты		

Знать:

основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексной переменной, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики.

Уметь:

применять математические методы для решения практических задач.

Владеть:

методами решения дифференциальных и алгебраических уравнений, дифференциального и интегрального исчисления, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, математической логики, функционального анализа.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности на основе знания основных положений, законов и методов математики.

Ответственная кафедра

Кафедра высшей и прикладной математики

Наименование дисциплины	ФИЗИКА	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины «Физика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой физических законов, знаний и умений, необходимых для применения в профессиональной деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и законах физики как универсального языка науки и техники, средства объяснения явлений и процессов, протекающих в природе и сфере технической деятельности человека; - воспитание культуры личности, отношения к физике, как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости физики для научно-технического прогресса 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и тесно связана с естественными науками, такими как математика, химия.		
Основное содержание		
Раздел 1. Физические основы механики и молекулярной физики Раздел 2. Механические колебания и волны Раздел 3. Физические основы термодинамики и молекулярной физики Раздел 4. Жидкое и кристаллическое состояние вещества Раздел 5. Электростатика Раздел 6. Постоянный ток Раздел 7. Магнитное поле Раздел 8. Электромагнитная индукция. Раздел 9. Оптика Раздел 10. Элементы физики атомов Раздел 11. Элементы квантовой механики Раздел 12. Элементы физики ядра и элементарных частиц		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - Способностью представлять адекватную современному уровню знания научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1); - Способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных (ОПК-5). 		
Образовательные результаты		
<p>Знать: базовые физические законы материального мира, физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики; законы оптики, основы акустики, электричества и магнетизма, свойства проводников, полупроводников и диэлектриков; основные физические характеристики газов и твердых тел: плотность, теплоемкость, теплопроводность; теории диффузии и теплопроводности.</p> <p>Уметь: постановка физического эксперимента; обработка и анализ результатов эксперимента.</p> <p>Владеть: методологией получения и обработки экспериментального материала; информацией</p>		

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
27.03.04 Управление в технических системах
Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

о возможных областях применения физических знаний в современных технологиях.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук .

Ответственная кафедра

Кафедра физики

Наименование дисциплины	Химия	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью освоения дисциплины «Химия» является получение знаний по химии, обеспечивающей основу подготовки бакалавра, достаточной для решения производственно-технологических, организационно-управленческих, научно-исследовательских и проектных задач, в т.ч. задач по созданию веществ и материалов с заданными свойствами</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Химия» относится к базовой части Блока 1 и основывается на знаниях, навыках и умениях, приобретенных в результате освоения химии, физики и математики в средней школе. Успешному освоению дисциплины сопутствует параллельное изучение физики и математики как базовых естественнонаучных дисциплин.</p>		
Основное содержание		
<p>Химия как наука. Строение вещества Основные физико-химические закономерности протекания химических процессов Основы химии растворов Общая характеристика химических элементов и их соединений.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1); -способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2).</p>		
Образовательные результаты		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, цели и задачи химии (ОПК-1); • основные понятия и законы химии, терминологию и номенклатуру важнейших химических соединений (ОПК-1); • современные представления о строении атомов, молекул и веществ в различных агрегатных состояниях (ОПК-2); • природу и типы химической связи, методы ее описания (ОПК-1); • методологию применения термодинамического и кинетического подходов к установлению принципиальной возможности осуществления химических процессов (ОПК-1); • методы описания химических равновесий в растворах электролитов (ОПК-2); • специфику строения и свойства координационных соединений (ОПК-2); • закономерности изменения физико-химических свойств простых и сложных веществ в зависимости от положения составляющих их элементов в Периодической системе (ОПК-1); • важнейшие методы исследования структуры и свойств неорганических веществ (ОПК-2); • основные правила охраны труда и техники безопасности при работе в химической лаборатории (ОПК-1); • современные тенденции развития неорганической химии и неорганического материаловедения (ОПК-2). <p>уметь:</p>		

- работать с химическими реактивами, растворителями, простейшим лабораторным химическим оборудованием (ОПК-1);
- производить расчеты, связанные с приготовлением растворов заданной концентрации, определением термодинамических и кинетических характеристик химических процессов, определением стехиометрии химических реакций, установлением качественного и количественного состава соединений, определением условий образования осадков труднорастворимых веществ и др. (ОПК-2);
- использовать принцип периодичности и Периодическую систему для предсказания свойства простых и сложных химических соединений и закономерностей в их изменении (ОПК-1);
- проводить анализ физико-химических свойств простых и сложных веществ (ОПК-1);
- проводить простейший учебно-исследовательский эксперимент на основе владения основными приемами техники работ в лаборатории (ОПК-1);
- производить оценку погрешностей результатов физико-химического эксперимента (ОПК-1);
- оформлять результаты экспериментальных и теоретических работ, формулировать выводы (ОПК-1).

владеть:

основными приемами проведения физико-химических измерений (ОПК-1);

методами корректной оценки погрешностей при проведении химического эксперимента (ОПК-1);

теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов (ОПК-1);

экспериментальными методами определения химических свойств и характеристик неорганических соединений (ОПК-2);

методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами, используемыми в современной химической практике (ОПК-2).

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук .

Ответственная кафедра

Кафедра неорганической химии

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
27.03.04 Управление в технических системах
 Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
 СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Наименование дисциплины	Экология	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование системы теоретических знаний о причинах и условиях возникновения экологических опасных и вредных факторов, практических навыков по предупреждению их реализации		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения дисциплин, относящихся Блоку 1; в том числе математики, физики, информационных технологий.		
Основное содержание		
Задачи экологии. Глобальные проблемы экологии. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды. Основы экологии. Рациональное использование и охрана природных ресурсов. Правовая система в области охраны окружающей природной среды.		
Формируемые компетенции		
способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1).		
Образовательные результаты		
<p>знания: принципов устойчивого социально-экономического развития, основные законы экологии, понятия, модели развития биосферы; основы экологического права, экономики рационального природопользования; основы разработки экологически безопасных, ресурсосберегающих технологических процессов;</p> <p>умения: применять на практике: основные законы экологии, понятия, модели развития биосферы; основы экологического права; основы разработки экологически безопасных, ресурсосберегающих технологических процессов; анализировать и оценивать условия и причины возникновения экологической опасности, уровень ее воздействия, предотвращения ущерба от возможной ее реализации в условиях чрезвычайных экологических ситуаций.</p> <p>навыки: конструктивного мышления и поведения с целью предупреждения воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды, а в случае их реализации - сведения к минимуму ущерба от потерь.</p>		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук .		
Ответственная кафедра		
Кафедра неорганической химии		

Наименование дисциплины	Инженерная и компьютерная графика	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» являются теоретическое освоение основных разделов курса, выработка знаний и навыков, необходимых учащимся для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации производства, т.е. заложить основы для профессиональной подготовки будущего специалиста, позволяющую учащемуся свободно ориентироваться в общетехнических вопросах и практической работе</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» представляет собой дисциплину базовой части Блока 1 рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Информационные технологии», «Математика».</p>		
Основное содержание		
<p>Общие правила выполнения чертежей Основы начертательной геометрии Инженерная графика Основные виды конструкторских документов Введение в компьютерную графику</p>		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> - готовностью применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей, и подготовки конструкторско-технологической документации (ОПК-4); - способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК-8). 		
Образовательные результаты		
<p>Знать: элементы начертательной геометрии и инженерной графики, основы геометрического моделирования, программные средства инженерной компьютерной графики;</p> <p>Уметь: применять полученные знания при решении пространственных задач на чертежах, при определении формы и размеров изделия по чертежам, читать и выполнять чертежи соединений (разъемных и неразъемных), читать и анализировать чертежи деталей, сборочных единиц и схем технологических процессов, использовать средства компьютерной графики для изготовления и редактирование чертежей;</p> <p>Владеть: навыками работы с конструкторской документацией, чтения и выполнения чертежей деталей, сборочных чертежей, работы со стандартами и справочными материалами, способами и приемами изображения предметов на плоскости; современными программными средствами геометрического моделирования и подготовки конструкторской документации.</p>		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации.</p>		
Ответственная кафедра		
Кафедра ТМиО		

Наименование дисциплины	Информационные технологии	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины являются изучение основных понятий, моделей и методов информационных технологий. Основные задачи дисциплины - практическое освоение информационных технологий, а также инструментальных средств. Эта одна из основных практических дисциплин профиля, так как без решения типовых общенаучных задач, невозможна профессиональная деятельность современного специалиста в организации своего труда		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Информационные технологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления «Управление в технических системах», и имеет своей целью ознакомления студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и вычислительных систем		
Основное содержание		
Основы информационной культуры Информационные процесс обработки данных. Операционная система MSDOS, Windows Арифметические основы вычислительных машин Офисные программные средства		
Формируемые компетенции		
Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6); Способность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-9).		
Образовательные результаты		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории информационных систем; • - структуру, состав и свойства информационных процессов и систем; • - методы анализа информационных систем; • - классификацию и конфигурации информационных систем; • - общую характеристику процесса проектирования информационных систем; • - базовые информационные процессы, их характеристика и модели; - методы и средства извлечения информации; - особенности процессов поиска информации, индексирования, транспортирования, обработки и хранения информации. - качественные и количественные методы описания информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, существующих взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем; • - разрабатывать информационно-логические, функциональные и объектно-ориентированные модели информационных систем, модели данных информационной системы; • - проводить сборку информационной системы из готовых компонентов 		

- применять на практике различные представления знаний о предметной области;
- осуществлять исследование предметной области с целью построения схемы информационных потоков и дальнейшей автоматизации.

владеть:

- методами и средствами представления данных и знаний о предметной области, методами и средствами анализа информационных систем.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	Программирование и основы алгоритмизации	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины являются изучение основ алгоритмизации и прикладного программирования и методов построения алгоритмов и структур данных, используемых при решении прикладных задач в различных предметных областях с применением ЭВМ.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» . Дисциплина опирается на школьный курс информатики и дисциплину «Информационные технологии».		
Основное содержание		
Основы информационной культуры Информационные процесс обработки данных. Операционная система MSDOS, Windows Арифметические основы вычислительных машин Офисные программные средства		
Формируемые компетенции		
– способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-9).		
Образовательные результаты		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления информационных технологий; – архитектуру ПК; – технологию работы на ПК в современных операционных средах; – назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов; – структуры данных, используемых для представления типовых информационных объектов; – алгоритмы обработки и модели данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять офисные программные средства в повседневной работе; – выбирать архитектуру персонального компьютера в соответствии с требованиями; – решать задачи обработки данных с помощью современных программных средств. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы на персональном компьютере под управлением конкретной ОС; – навыками разработки приложений с использованием офисных программных средств. 		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности.		
Ответственная кафедра		
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики		

Наименование дисциплины	Теоретическая механика	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целями освоения дисциплины являются изучение общих законов механического движения и механического взаимодействия материальных тел.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана. Базируется на результатах изучения математики, физики.		
Основное содержание		
Статика Кинематика Динамика		
Формируемые компетенции		
- способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1).		
Образовательные результаты		
знать: - основные понятия, законы, теоремы и принципы механики; условия равновесия различных систем сил, действующих на материальный объект; методы исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы.		
уметь: - определять реакции связей неподвижных тел; определять кинематические характеристики движения твердых тел без учета действующих на них сил; составлять и решать дифференциальные уравнения движения материальных объектов, находящихся под действием сил.		
владеть: - применять известные законы механики для решения задач; выбирать рациональное решение задач механики; применять полученные знания для решения конкретных задач.		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук .		
Ответственная кафедра		
Кафедра ТМиО		

Наименование дисциплины	Электротехника и электроника	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка специалистов неэлектротехнических профилей в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли выбрать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, умели правильно их эксплуатировать, а в необходимых случаях, умели составлять, совместно со специалистами электротехнического профиля, технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина: «Электротехника и электроника» относится к <i>базовой</i> части Блока 1 рабочего учебного плана. Базируется на результатах изучения математики, физики.		
Основное содержание		
Основы теории электрических и магнитных цепей Электромагнитные устройства и электрические машины Основы электроники		
Формируемые компетенции		
- способность решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей (ОПК-3).		
Образовательные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей; - принципы действия основных электрических машин и аппаратов; - современную элементную базу электроники; - физические основы электрических измерений; - методы защиты персонала от поражения электрическим током. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и читать принципиальные электрические схемы и другую техническую документацию; - разрабатывать принципиальные электрические схемы на основе типовых электрических и электронных устройств; - применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и технологических процессов; проводить поверку, калибровку и юстировку средств измерения. • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами; - навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности испытаний; - безопасными методами эксплуатации электротехнических частей технологического оборудования. 		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей.		
Ответственная кафедра		
Кафедра ТЭП		

Наименование дисциплины	Вычислительные машины, системы и сети	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ получение студентами комплексного представления о принципах построения и функционирования современных компьютерных систем (ЭВМ и периферийные устройства), тенденциях их развития; ▪ освоение студентами теоретических и практических основ архитектурной, структурной организации вычислительных систем (в первую очередь аппаратных средств) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; ▪ формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков использования современной компьютерной техники, в том числе и специализированной, с пониманием процессов протекающих в вычислительной системе. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавра по направлению 27.03.04 Управление в технических системах		
Основное содержание		
Организация данных в памяти ЭВМ Введение в микропроцессорную технику Функциональная и структурная организация процессора Функции и характеристики подсистемы памяти Основные подсистемы компьютера Основы построения и работы современных информационных сетей		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-7). 		
Образовательные результаты		
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ структуру, архитектуру и организацию функционирования современных вычислительных систем и сетей; ▪ принципы построения и функционирования перспективных компьютерных систем и сетей, тенденцию их развития; ▪ современные виды интерфейсов для подключения периферийных устройств. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ эффективно использовать ЭВМ и периферийные устройства при решения практических задач в области информационных систем и технологий; ▪ анализировать работу ЭВМ и периферийных устройств и правильно реагировать на процессы, протекающие в них. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ профессионально аппаратно программными средствами, для оценки, моделирования и проектирования систем управления. 		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники,		

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра ИТиЦЭ

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о вредных и опасных для человека факторах в техносфере, качественных и количественных уровнях опасности для жизнедеятельности человека; - оценка степени опасности трудовой деятельности для обеспечения безопасных условий труда и формирование безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач; - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, <ul style="list-style-type: none"> ▪ - способен владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений. 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения дисциплин, относящихся к Блоку 1, в том числе правоведения; физики, химии, экологии.		
Основное содержание		
<p>Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда. Аттестация рабочих мест.</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Способы и методы защиты от вредных и опасных факторов.</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Оценка степени пожарной безопасности технологических процессов. Основы пожарной профилактики на производстве. Методы и средства тушения пожаров.</p>		
Формируемые компетенции		
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).		
Образовательные результаты		
<p>знания: критериев, отечественных и международных стандартов и норм в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>умения: грамотных действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>навыки: разработки и оформления технической документации</p>		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
Ответственная кафедра		
Кафедра ОХТ		

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины является формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности через усвоение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, физической культуре как одном из средств здоровьесбережения, приобретение умений выполнения физических упражнений, направленных на укрепление и сохранение индивидуального здоровья, развитие способности к физическому самосовершенствованию.</p> <p>Материал дисциплины позволит иметь целостное представление о физической культуре как одного из способов здоровьесбережения личности, об основах укрепления физического, психического, социального здоровья при помощи выполнения физических упражнений, о методике самостоятельных занятий физическими упражнениями как в профессиональной так и в повседневной деятельности.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.</p>		
Основное содержание		
<p>Формы организации физического воспитания в ВУЗе. Занятие по физическому воспитанию: структура, задачи. Гигиенические основы физической культуры и спорта. Гигиенические правила организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важных умениями и навыками. Методы проведения учебно-тренировочных занятий. Функция физической культуры и спорта в обществе. Принципы обучения в физическом воспитании. Методы обучения физическим упражнениям. Средства физического воспитания. Методы определения санитарно-гигиенических показателей: температуры, влажности, освещенности помещений и спортивных сооружений. Методы санитарно-гигиенической оценки мест занятий оздоровительной физической культурой и спортом на стадионе, в бассейне, в спортивном зале. Методические принципы расчета энергозатрат при занятиях физической культурой и спортом. Распределение учебного времени по формам занятий. Легкая атлетика Гимнастика Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, волейбол, футбол</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>		
Образовательные результаты		

Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке);

понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры

Наименование дисциплины	Правоведение	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целью дисциплины является получение знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части блока 1 рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Справочно-правовые системы», «Культурология», «Русский язык и культура речи».		
Основное содержание		
Тема 1. Понятие функции и формы государства. Правовое государство Тема 2. Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношения Тема 3. Правовые системы современности. Международное право – особая система права Тема 4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России Тема 5. Гражданское право: основные положения общей части Тема 6. Основы наследственного права Тема 7. Основы семейного права Тема 8. Трудовой договор (контракт). Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение Тема 9. Основы административного права Тема 10. Основы уголовного права Тема 11. Основы экологического права Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны Тема 13. Финансовое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности Тема 14. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы. Антикоррупционные требования: нарушение и наказание Тема 15. Правовая основа противодействия терроризму и экстремизму Тема 15. Правовая основа противодействия терроризму и экстремизму		
Формируемые компетенции		
– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)		
Образовательные результаты		
<i>Знать:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых систем РФ; – основные принципы реализации и применения права в РФ; – конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ. 		
<i>Уметь:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ; – делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; – грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить пове- 		

дение субъекта с существующими правовыми эталонами.

Владеть:

- навыком ведения дискуссий по правовым вопросам;
- навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности использовать основы правовых знаний.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование умений и навыков эффективного использования средств родного языка при устном и письменном общении в жизненно актуальных сферах деятельности (прежде всего, в учебно-профессиональной и научно-исследовательской), овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения. Лекционные и практические занятия по данной дисциплине имеют также большое воспитательное значение, поскольку направлены на формирование бережного и внимательного отношения к родному языку и способствуют повышению общей культуры личности.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p><i>Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.</i></p>		
Основное содержание		
<p>Язык и речь. Понятие о литературном языке и культуре речи. Нормы современного русского литературного языка: фонетико-орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). Функциональные разновидности современного русского языка. Научный и официально-деловой стили. Культура ораторской речи.</p>		
Формируемые компетенции		
<p>– - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>		
Образовательные результаты		
<p>•Знать: литературные нормы, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому; правила составления и оформления научных текстов (доклады, тезисы, аннотации, рефераты и т.д.), деловой документации (заявление, приказ, служебное распоряжение, инструкция и т.д.), ведения служебной и коммерческой переписки; особенности монологической и диалогической речи в устной и письменной форме; правила построения ораторской речи, методы изложения материала в ораторской практике;</p> <p>•Уметь: применять знание литературных норм в процессе речевой деятельности; использовать языковые средства разных функциональных стилей и жанров в соответствии с поставленными коммуникативными задачами; практически применять знание основных закономерностей русского языка и культуры речи для продуктивного общения в профессиональной сфере (организационно-управленческая, культурно-образовательная, научно-исследовательская и педагогическая деятельность; работа в государственных, общественных и коммерческих учреждениях); выступать публично;</p> <p>•Владеть: навыками построения высказываний и целых текстов с учетом конкретных речевых ситуаций (собрание, совещание, презентация, консультирование, заключение контракта, догово-</p>		

ра и др.);

навыками трансформации текстов и способов подачи информации (например, перехода от письменного текста к устному и наоборот);

навыками составления основных жанров письменной научной речи: тезисов, аннотаций рефератов;

навыками устной научной речи;

навыками ведения дискуссий и полемики.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Ответственная кафедра

Кафедра русского языка

Наименование дисциплины	Метрология и измерительная техника
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины « Метрология и измерительная техника » являются изучение методов и способов измерения технологических параметров, автоматизация измерений, определение точности измерений, вероятностные оценки погрешности измерения, изучение основ обеспечения единства измерений, стандартизация и сертификация	
Место дисциплины в структуре ООП	
<i>Дисциплина «Метрология и измерительная техника» относится дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления «Управление в технических системах», базируется на результатах изучения дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Математика», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии».</i>	
Основное содержание	
Модуль 1. Основные понятия и определения современной метрологии Модуль 2. Погрешности измерений Модуль 3. Обработка результатов измерений Модуль 4. Средства измерений Модуль 5. Методы измерений физических величин Модуль 6. Измерение электрических, магнитных и неэлектрических величин	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-7); - способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК-8) 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, принципы и методические основы метрологии; - законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии; - систему государственного надзора и контроля, межведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений; - основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений; - методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции; - организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, метода и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений; - физические основы измерений, систему воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствами измерений; - способы оценки точности (неопределенности) измерений и испытаний и достоверности контроля; - способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами; 	

- порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации;

- основные методы измерения физических величин.

уметь:

- применять нормативно-технические документы по метрологии, стандартизации и сертификации продукции, услуг и систем качества;

- определять категории и виды нормативно-технических документов; выявлять факторы, влияющие на качество измерений;

- определять уровень погрешности измерений;

- округлять результаты измерений с помощью соответствующих правил;

- организовывать проведение измерений основных физических величин.

владеть:

- навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации;

- навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании;

- навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля;

- навыками поверки и градуировки средств измерений;

- навыками оформления результатов исследований и принятия соответствующих решений.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности учитывать современные тенденции развития, измерительной техники

Ответственная кафедра

Кафедра ТКиА

Наименование дисциплины	Культурология	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
Целями освоения дисциплины являются: подготовка студента к сознательному участию в созидании макрокультурной ситуации, включающей, в том числе, и результаты его практической деятельности, формирование обобщенного взгляда на социокультурные процессы прошлого и настоящего.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению 27.03.04 Управление в технических системах, выстраивается на основе междисциплинарных связей с другими курсами дисциплин Блока 1.		
Основное содержание		
<i>введение в культурологию</i> <i>Морфология культуры</i> <i>Типология культуры</i> <i>Культура и глобальные проблемы современности</i> <i>Культура и личность</i>		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) 		
Образовательные результаты		
<p>знать: исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в XX веке; иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передаче их в качестве социокультурного опыта;</p> <p>уметь: характеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества; самостоятельно анализировать культурные явления, давать самостоятельную оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования;</p> <p>владеть: языками культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; владеть современной терминологией осмысления культурных процессов, ориентироваться в актуальных проблемах научного познания культуры</p>		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		
Ответственная кафедра		
Кафедра истории и культурологии		

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
27.03.04 Управление в технических системах
 Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
 СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Наименование дисциплины		Основы информационной культуры			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	1 з.е., 36час
Виды занятий		ПЗ	Формы аттестации		Зачет
Интерактивные формы обучения		Интерактивные лекции, дискуссии, и др.			
Цели освоения дисциплины					
<p>Основной целью курса является формирование системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации. Конкретные задачи курса сводятся к пониманию следующего: библиотека – это информационно-деловой центр высшего учебного заведения. Её цели и задачи – обеспечить доступ к знаниям в процессе обучения. Библиотека обладает богатейшим опытом в области поиска и получения необходимых данных, причём на современном этапе не только из своих внутренних, но и из внешних источников.</p>					
Место дисциплины в структуре ООП					
Дисциплина «Основы информационной культуры» относится к факультативной части Блока 1 подготовки бакалавра по направлению 27.03.04 « Управление в технических системах »					
Основное содержание					
<p>Справочно-библиографический аппарат Информационного центра ИГХТУ. Составление списка литературы Реферативный журнал «Химия» и методика работы с ним. Электронные ресурсы ИЦ Поиск и составление списка документов по теме «Сравнительный анализ состояния развития химии на рубеже XX и XXI веков, используя ресурсы информационного центра и Интернет. Оформление списка в соответствии с библиотечным стандартом.</p>					
Формируемые компетенции					
<ul style="list-style-type: none"> • способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математик и (ОПК-1) 					
Образовательные результаты					
знать:					
<ul style="list-style-type: none"> - об общих методах и средствах получения информации, необходимой для его научной и учебной работы, предоставляемой Информационным центром; - о справочно-поисковом аппарате Информационного центра (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки; - о возможностях использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных, внутренние и внешние электронные ресурсы); - о методике составления списка использованной литературы к курсовой, дипломной и научной работам в соответствии с требованиями библиотечных стандартов. 					
уметь:					
<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач. - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных 					
владеть:					
<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения необходимой информации из различных типов 					

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
27.03.04 Управление в технических системах
Профиль подготовки «**Управление бизнес-процессами**»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

источников, включая Интернет.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира.

Ответственная кафедра

Информационный центр

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности (гражданская оборона)	
Интерактивные обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины (модуля) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать специалистам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей с учётом требований, предъявляемых гражданской защитой к конкретному виду инженерной деятельности; подготовить к участию в мероприятиях по защите производства и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения 		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина Безопасность жизнедеятельности (гражданская оборона) относится к факультативным дисциплинам учебного плана		
Основное содержание		
Гражданская оборона в ЧС Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Терроризм – угроза обществу.		
Формируемые компетенции		
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)		
Образовательные результаты		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; • методы прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве, оценки их поражающих факторов и возможных последствий; • нормативно-технические и организационные основы защиты производства от последствий ЧС; • правила поведения при угрозе террористических актов; • требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны; • структуру и задачи гражданской обороны, содержание и методику планирования мероприятий по гражданской обороне; • особенности организации и ведения гражданской обороны в учреждении образования; • основные принципы, средства и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; • состав, задачи, организационную структуру, возможности и порядок применения нештатных аварийно-спасательных формирований, а также мероприятия по обеспечению их постоянной готовности; • порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения; • организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми ор- 		

ганами управления и силами гражданской обороны;

- организацию и порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- порядок проведения специальной и санитарной обработки, дозиметрического и химического контроля;
- причины возникновения, характеристику и виды пожаров, современные технические средства пожаротушения, их классификацию и возможности;
- организацию и порядок обучения населения в области гражданской обороны;
- средства и способы выявления и оценки радиационной и химической обстановки;
- мероприятия по повышению устойчивости функционирования организации в условиях военного времени;
- организацию, формы и методы пропаганды знаний в области гражданской обороны;

Уметь:

- организовать гражданскую оборону в учреждении образования;
- организовывать и методически правильно проводить подготовку должностных лиц, формирований ГО, а также обучение населения в области гражданской обороны;
- организовывать и методически правильно проводить учения и тренировки;
- четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны;
- оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку;
- организовать и проводить спасательные и другие неотложные работы;
- осуществлять мероприятия по повышению устойчивости работы организации в условиях военного времени;
- вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО.
- анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области гражданской обороны в объеме занимаемой должности;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки, осуществлять дозиметрический и химический контроль;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- проводить частичную санитарную обработку, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты;

Владеть:

- навыками использования средствами индивидуальной и медицинской защиты (ГП-5,Р-2, ИПП-11, АИ-2, ИПП)
1. деятельностью органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
 2. принципами построения и функционированием систем управления, связи и оповещения, работой дежурно–диспетчерской службы;
 3. назначением, задачами и организацией государственной противопожарной службы и ее подразделений;
 4. организацией взаимодействия с частями и подразделениями Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, привлекаемых для решения задач гражданской обороны;
 5. реализацией государственных и территориальных целевых программ, направленных на

защиту населения;

б. проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по обобщению и распространению передового опыта в области гражданской обороны;
материально-технической и учебной базой ГО

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Ответственная кафедра

Наименование дисциплины	Элективного курса по физической культуре и спорту	
Интерактивные формы обучения	формы	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины является формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности через усвоение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, физической культуре как одном из средств здоровьесбережения, приобретение умений выполнения физических упражнений, направленных на укрепление и сохранение индивидуального здоровья, развитие способности к физическому самосовершенствованию.</p> <p>Материал дисциплины позволит иметь целостное представление о физической культуре как одного из способов здоровьесбережения личности, об основах укрепления физического, психического, социального здоровья при помощи выполнения физических упражнений, о методике самостоятельных занятий физическими упражнениями как в профессиональной так и в повседневной деятельности.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.</p>		
Основное содержание		
<p>Формы организации физического воспитания в ВУЗе. Занятие по физическому воспитанию: структура, задачи. Гигиенические основы физической культуры и спорта. Гигиенические правила организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Методики эффективных и экономических способов овладения жизненно-важных умениями и навыками. Методы проведения учебно-тренировочных занятий. Функция физической культуры и спорта в обществе. Принципы обучения в физическом воспитании. Методы обучения физическим упражнениям. Средства физического воспитания. Методы определения санитарно-гигиенических показателей: температуры, влажности, освещенности помещений и спортивных сооружений. Методы санитарно-гигиенической оценки мест занятий оздоровительной физической культурой и спортом на стадионе, в бассейне, в спортивном зале. Методические принципы расчета энергозатрат при занятиях физической культурой и спортом. Распределение учебного времени по формам занятий. Легкая атлетика Гимнастика Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, волейбол, футбол</p>		
Формируемые компетенции		
<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>		
Образовательные результаты		

Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке);

понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части готовности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры