

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Теория информационных процессов и систем» являются: <ul style="list-style-type: none"> • получение студентами комплексного представления о назначении и месте информационных систем в современной практической деятельности; • освоение студентами теоретических и практических основ современных методов анализа, разработки и сопровождения современных информационных систем. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1 Учебного плана разделу Дисциплин по выбору. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Прикладное программное обеспечение управления предприятием, Основы информационных технологий.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в теорию информационных процессов и систем 2. Основы теории систем и системного анализа 3. Общие принципы моделирования систем 4. Структурный системный анализ 5. Информационное обеспечение информационных систем 6. Конструирование моделей данных 7. Использование общей теории систем в практике проектирования информационных систем 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); • владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7). 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем • классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать информационно-логическую и функциональную модели информационной системы, модели данных информационных систем; • проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и средствами представления данных и знаний о предметной области, методами и средствами анализа информационных систем. 	

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является получение студентами знаний в области теоретических основ и принципов проектирования, создания и использования информационных технологий в менеджменте, современных технологий сбора, обработки, накопления и передачи информации для принятия управленческих решений, а также получение навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к части дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина основана на результатах изучения дисциплин: «Математика», «Основы информационных технологий», «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений».	
Основное содержание	
<p>МОДУЛЬ 1. Теория и практика применения информационных технологий в менеджменте Информационные процессы в менеджменте</p> <p>МОДУЛЬ 2. Специфика применения информационных технологий в управлении организацией Информационная технология накопления данных Информационная технология обмена данными Информационная технология представления знаний</p> <p>МОДУЛЬ 3. Особенности применения информационных технологий в корпоративных системах и защита информации Корпоративные информационные системы Технологии и средства защиты управленческой информации</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); • владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7). 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства защиты управленческой информации; • основной понятийный аппарат в области информационных технологий, принцип работы и функционал современных информационных систем; • принципы разработки баз данных; • принципы создания и основные направления использования информационных технологий и систем в менеджменте для решения задач управления организацией; • основные сетевые технологии, применяемые в локальных и корпоративных сетях и сети Интернет. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать и выделять существенные угрозы для управленческой информации; • выбирать необходимую модель представления знаний; 	

- строить организационные диаграммы с помощью современных технологий;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя прикладное программное обеспечение при реализации проектов, направленных на развитие организации.

владеть:

- навыками работы с программным обеспечением;
- технологиями работы с данными и знаниями;
- навыками работы с прикладным программным обеспечением.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ ДАННЫХ: МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ И BIG DATA
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов теоретических знаний и навыков обработки больших данных, а также способностей использования компьютерных технологий для реализации методов машинного обучения.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1 Учебного плана разделу Дисциплин по выбору. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: «Основы информационных технологий».	
Основное содержание	
<p>Тема 1. Введение в анализ данных</p> <p>Тема 2. Первичный анализ данных</p> <p>Тема 3. Визуализация анализа данных</p> <p>Тема 4. Классификация, деревья решений и метод ближайших соседей</p> <p>Тема 5. Линейные модели классификации и регрессии</p> <p>Тема 6. Нейросети: понятие, механизм функционирования и обучения</p> <p>Тема 7. Основные классы нейронных сетей, их обучение и применение</p> <p>Тема 8. Градиентный бустинг</p> <p>Тема 9. Построение и отбор признаков. Приложения в задачах обработки текста, изображений и геоданных</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); • владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • архитектуру, свойства и алгоритмы обучения основных классов нейронных сетей и нечетких множеств; • основные подходы, используемые для анализа данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные теоретические знания к решению практических задач нейронечеткого моделирования в экономических и финансовых приложениях; • обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; • применять методы работы с BigData для обработки информации при решении конкретных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с системой математических расчетов с использованием современных программных средств; • современными методами прикладного анализа данных с использованием современных компьютерных технологий. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способно-	

сти поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Прикладное программное обеспечение управления предприятием» являются развитие у студентов необходимых практических навыков работы с прикладными пакетами экономических программ по анализу финансово-хозяйственной деятельности, бизнес планированию, по обеспечению формирования и отправки отчетности по каналам электронной связи и по другим направлениям, используемым для анализа и управления деятельностью предприятия.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана. Она базируется на результатах изучения дисциплин: «Основы информационных технологий», «Учет и анализ».	
Основное содержание	
Модуль 1. Прикладное программное обеспечение экономического и финансового анализа Модуль 2. Прикладное программное обеспечение для оценки экономической эффективности бизнес-проектов Модуль 3. Прикладное программное обеспечение электронного документооборота	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); • владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <p>- основные пакеты прикладных программ, используемых для решения экономических задач в области составления и анализа финансовой отчетности, оценки финансовых результатов и эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя прикладное программное обеспечение для экономического и финансового анализа, для оценки экономической эффективности проектов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть навыками работы с программным обеспечением электронного документооборота.</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины являются освоение научно-методических основ бизнес-планирования, формирование практических навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение методических принципов и практического опыта бизнес-планирования; • приобретение знаний и навыков, необходимых для навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и подготовки предложений по их совершенствованию; • освоение методов и инструментов финансово-экономического обоснования бизнес-планов различных типов, подготовки информации для проведения экономических расчетов, оценки эффективности и обоснования выбора планово-организационных решений, анализа и учета рисков при бизнес-планировании, анализа бизнес-планов с позиций кредитора, инвестора. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
<p>Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1 Учебного плана разделу Дисциплин по выбору. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: «Статистика», «Экономика организаций», «Учет и анализ», «Инвестиционный менеджмент», «Внутрифирменное планирование», «Управление затратами и контроллинг», «Стратегический менеджмент», «Маркетинг», «Прикладное программное обеспечение управления предприятием», «Логистика».</p>	
Основное содержание	
<p>Тема 1. Теоретические основы самоорганизации в качестве предпринимателя</p> <p>Тема 2. Бизнес-планирование в организации</p> <p>Тема 3. Характеристика объекта бизнеса организации</p> <p>Тема 4. План маркетинга</p> <p>Тема 5. Производственный план</p> <p>Тема 6. Организационный план</p> <p>Тема 7. Финансовый план</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы бизнес-планирования; - методические основы составления экономических разделов планов; - критерии социально-экономической эффективности инвестиционных проектов; - теоретические основы самоорганизации в качестве предпринимателя в условиях конкретной деловой среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ разработанных финансовых планов инвестиционных проектов и готовить предложения по их совершенствованию; 	

- собирать и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов в процессе бизнес-планирования.

Владеть:

- методическими приёмами разработки бизнес-плана организации;
- методическими приёмами финансово-экономического обоснования бизнес-планов различных типов;
- практическими навыками составления финансовых планов и прогнозов, в том числе в процессе разработки бизнес-планов инвестиционных проектов.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является изучение базовых теоретических вопросов по управлению проектами, а также формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1 Учебного плана разделу Дисциплин по выбору. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Методы принятия управленческих решений, Производственный менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент, Внутрифирменное планирование, Прикладное программное обеспечение управления предприятием, Инвестиционный менеджмент, Логистика.	
Основное содержание	
<p>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы управления проектами</p> <p>Тема 1. Основы управления проектами</p> <p>Тема 2. Организационная структура управления проектом</p> <p>Тема 3. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области проектного менеджмента</p> <p>МОДУЛЬ 2. Технологии проектного менеджмента</p> <p>Тема 4. Технология организационного развития компании и управления программой организационных изменений в управлении проектами</p> <p>Тема 5. Процессы управления проектами и реализации бизнес-планов</p> <p>Тема 6. Управление рисками в проектном менеджменте</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления проектами; - особенности технологии организационного развития компании и управления программой организационных изменений; - содержание процессов управления проектами; - методический инструментарий реализации управленческих решений в области проектного менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений - уметь координировать деятельность участников проектной группы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и программными средствами проектного менеджмента при внедрении инноваций и проведении изменений в организации 	

- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в ходе управления проектами.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является формирование базовой системы знаний об управлении нематериальными активами и интеллектуальной собственностью, а также развитие навыков аналитической деятельности в сфере управления интеллектуальной собственностью в практической деятельности организаций.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Моделирование финансовой деятельности организаций», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Анализ данных: машинное обучение и BigData».	
Основное содержание	
<p>Тема 1. Нормативно-правовая база условий создания и использования интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 2. Права на объекты интеллектуальной деятельности и их защита.</p> <p>Тема 3. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.</p> <p>Тема 4. Рыночный подход к оценке интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 5. Затратный подход к оценке интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 6. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 7. Особенности оценки отдельных видов интеллектуальной собственности.</p>	
Формируемые компетенции	
<p>- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</p> <p>- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).</p>	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные объекты интеллектуальной собственности, относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий на основе действующего законодательства; • нормативно – правовую базу условий создания и использования интеллектуальной собственности на основе действующего законодательства; • особенности государственного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности на основе действующего законодательства; • способы защиты объектов интеллектуальной собственности (ОИС) на основе действующего законодательства ; • основные термины и понятия стоимостной оценки интеллектуальной собственности на основе действующего законодательства; • подходы и методы, применяемые для оценки интеллектуальной собственности на основе действующего законодательства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять государственную регистрацию результатов интеллектуальной дея- 	

тельности и средств индивидуализации;

- составлять лицензионный договор;
- применять методы оценки интеллектуальной собственности;
- составлять отчеты по оценке ОИС.

владеть:

- навыками разработки технической документации (заявки в Роспатент, и т.д.) и установленной отчетности по утвержденным формам в сфере защиты ОИС.
- навыками сбора и обработки информации, необходимой для проведения оценки интеллектуальной собственности;
- навыками организации командного взаимодействия для решения задач, связанных с оценкой стоимости интеллектуальной собственности.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» являются изучение теории и практики технологического предпринимательства и организации инновационных процессов, получение знаний и навыков по организации бизнеса на основе обоснования предпринимательской идеи, а также формирование навыков оценки экономической эффективности бизнес-проектов.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина базируется на результатах изучения дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии», «Основы химических технологий», «Управление бизнес-процессами», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Внутрифирменное планирование», «Деловой иностранный язык».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация инновационных процессов 2. Технологическое предпринимательство 3. Создание и развитие Startup в технологическом предпринимательстве 4. Разработка продукта (Product Development) и выведение продукта на рынок (Customer Development) 5. Модели монетизации и оценка инвестиционной привлекательности проекта 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6). 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы технологического предпринимательства организации инновационных процессов - нормативно-правовую базу технологического предпринимательства и организации инновационных процессов - показатели оценки эффективности бизнес-проектов и предпринимательских рисков - особенности процесса внедрения технологических, продуктовых или организационных инноваций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать ценностное предложение и проводить тестирование предпринимательской идеи - оценивать эффективность проектов с учетом факторов неопределенности - разрабатывать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать организационно-управленческие решения - навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций 	

- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе
- навыками разработки бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Системы менеджмента качества» является изучение системы управления качеством, включая основы стандартизации, оценки соответствия продукции, процессов и услуг.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: «Методы принятия управленческих решений», «Производственный менеджмент», «Экономика организаций», «Управление человеческими ресурсами».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Качество как объект управления 2 Государственная (национальная) система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ) 3 Системы менеджмента качества 4 Международные стандарты серии ISO 9000:2000 5 Введение в сертификацию. Нормативно-правовые основы работ по сертификации 6 Обязательная и добровольная сертификация. Системы и схемы сертификации 7 Сертификация систем менеджмента качества 	
Формируемые компетенции	
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).	
Образовательные результаты	
<p>•Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы стандартизации, организации работ по стандартизации, документы в области стандартизации и требования к ним; - организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг; - законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации и управлению качеством продукции; <p>•Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и принципы стандартизации при разработке стандартов и других нормативных документов; - уметь проводить подтверждение соответствия проекта по стандартам качества. <p>•Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками разработки документации по качеству и внедрения систем качества. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности документального оформления решений в управлении организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и первичных практических навыков по методологии, методике и технологии управления качеством продукции (товаров и услуг), методологии анализа и планирования качества, его технического, организационного и информационного обеспечения, а также знаний основных положений международных стандартов ИСО 9000 в обеспечении качества и сертификации.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: «Методы принятия управленческих решений», «Производственный менеджмент», «Экономика организаций», «Управление человеческими ресурсами».	
Основное содержание	
<p>Тема 1. Эволюция подходов к управлению качеством</p> <p>Тема 2. Суть концепции TQM</p> <p>Тема 3. Современные системы, методы, средства управления качеством</p> <p>Тема 4. Стандарты ISO серии 9000</p> <p>Тема 5. Системы менеджмента качества (СМК)</p> <p>Тема 6. Документация системы менеджмента качества</p> <p>Тема 7. Совершенствование деятельности организации по управлению качеством</p> <p>Тема 8. Экономика качества</p> <p>Тема 9. Нормативно-правовая база обеспечения качества</p>	
Формируемые компетенции	
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).	
Образовательные результаты	
<p>•Знать:</p> <p>- философию всеобщего управления качеством (TQM), современные требования к менеджерам, их профессиональным качествам в этой сфере деятельности;</p> <p>- формирование и функционирование системы качества предприятия;</p> <p>- методологию разработки документации по качеству и системы качества;</p> <p>- существующие государственные и международные стандарты в области качества и управления им.</p> <p>•Уметь:</p> <p>- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;</p> <p>- формулировать, выбирать и обосновывать управленческие решения различного уровня;</p> <p>- системно, творчески мыслить, организовывать борьбу за качество продукции (товаров и услуг), находить новые решения управления качеством во имя создания конкурентоспособной продукции;</p> <p>- применять полученные знания для разработки и реализации программ качества, создании системы качества.</p> <p>•Владеть:</p> <p>- навыками позволяющими проводить анализ и планировать операционную (производственную) деятельность организаций</p>	

- владеть навыками организации процесса принятия и реализации решений;
- основными методами разработки документации по качеству и внедрения систем качества.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности документального оформления решений в управлении организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	БЮДЖЕТИРОВАНИЕ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Бюджетирование» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков, связанных с выбором и обоснованием альтернативных вариантов функционирования и развития организации, независимо от ее отраслевой принадлежности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как Методы принятия управленческих решений, Учет и анализ, Экономика организаций, Статистика.
Основное содержание	Тема 1. Бюджетирование в системе планирования предприятия Тема 2. Бюджетирование как инструмент финансового планирования Тема 3. Операционные бюджеты Тема 4. Инвестиционные бюджеты Тема 5. Финансовые бюджеты Тема 6. Сводные бюджеты Тема 7. Процесс бюджетирования в коммерческой сфере Тема 8. Бюджетирование деятельности промышленных предприятий Индивидуальное компетентностно-ориентированное задание «Разработка проекта организации бюджетирования на фирме»
Формируемые компетенции	- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).
Образовательные результаты	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • принципы, виды, методы и нормативную базу бюджетирования; • методические основы финансового планирования и прогнозирования; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать выполнение бюджетов организации и оценивать их качество; • рассчитывать показатели плановой деятельности организации; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками составления бюджетов организации.
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
Ответственная кафедра	Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ВНУТРИФИРМЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Внутрифирменное планирование» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков, связанных с выбором и обоснованием альтернативных вариантов функционирования и развития организации, независимо от ее отраслевой принадлежности.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 Учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как Методы принятия управленческих решений, Учет и анализ, Экономика организаций, Статистика.	
Основное содержание	
<p>Модуль 1. Методология планирования</p> <p>Тема 1.1. Концептуальные основы внутрифирменного планирования</p> <p>Тема 1.2. Нормативная база планирования</p> <p>1.3. Прогнозирование в системе внутрифирменного планирования</p> <p>Модуль 2. Организационное обеспечение внутрифирменного планирования</p> <p>Тема 2.1. Организация внутрифирменного планирования</p> <p>Модуль 3. Временной горизонт планирования</p> <p>Тема 3.1. Стратегическое планирование.</p> <p>Тема 3.2. Текущее планирование.</p> <p>Тема 3.3. Оперативное планирование</p> <p>Модуль 4. Функциональное планирование</p> <p>Тема 4.1. Планирование продаж</p> <p>Тема 4.2. Планирование производства</p> <p>Тема 4.3. Планирование труда и заработной платы</p> <p>Тема 4.4. Система внутрифирменного планирования инноваций</p> <p>Тема 4.5. Финансовое планирование (бюджетирование)</p>	
Формируемые компетенции	
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, виды, методы и нормативную базу внутрифирменного планирования; • методические основы финансового планирования и прогнозирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать выполнение планов организации и оценивать их качество; • рассчитывать показатели плановой деятельности организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками составления финансовых планов и прогнозов, в том числе в процессе разработки бизнес-планов инвестиционных проектов. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки «**Менеджмент в химической и нефтегазовой промышленности**»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ЗАОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 5 лет

контрактов, умением координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.	
Цели освоения дисциплины		
<p>Целями освоения дисциплины является формирование общекультурных, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности через усвоение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, физической культуре как одном из средств здоровьесбережения, приобретение умений выполнения физических упражнений, направленных на укрепление и сохранение индивидуального здоровья, развитие способности к физическому самосовершенствованию.</p>		
Место дисциплины в структуре ООП		
<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту реализуются в рамках Элективных дисциплин. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.</p>		
Основное содержание		
<p>Раздел 1. Теоретические занятия</p> <p>Раздел 2. Методико-практические занятия</p>		
Формируемые компетенции		
<p>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>		
Образовательные результаты		
<p>Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке);</p> <p>понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.</p>		
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника		
<p>Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
Ответственная кафедра		
Кафедра физической культуры		

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является изучение базовых методических подходов к процессу управления в современной организации, а также формирование навыков принятия управленческих решений в процессе профессиональной деятельности.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Экономика организаций, Теория менеджмента, Деловые коммуникации, Методы принятия управленческих решений, Учет и анализ, Правоведение.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Теоретико-философские и концептуальные основы управления человеческими ресурсами 2. Технология управления трудовыми ресурсами организации 3. Аудит и оценка эффективности управления человеческими ресурсами. 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); • владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления персоналом в современных экономических условиях; - современные технологии кадровой работы; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основы распределения и делегирования полномочий; - основные теории мотивации, лидерства и власти; - особенности процессов групповой динамики и принципы формирования команды; - принципы и методы формирования кадровой политики и её реализации в соответствии с выбранной стратегией развития предприятия; - методики расчёта необходимой численности персонала и профессионально-квалифицированной структуры; - методы анализа и описания функциональных обязанностей сотрудников (должностные инструкции, карты); - современные технологии кадровой работы; - теоретические аспекты управления организационными конфликтами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники пополнения состава персонала; - ставить цели и формулировать задачи, планировать мероприятия, связанные с реализацией профессиональных функций; - проводить диагностику организационной культуры; - организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для решения 	

управленческих задач и осуществления конкретных видов деятельности;

- разрабатывать и внедрять программы и процедуры, подбора и отбора персонала;
- разработать требования и критерии подбора персонала;
- проводить аудит и анализ трудоустройства организации, выявлять узкие места и обосновывать перспективные направления научных исследований;
- выявлять проблемы в области управления персоналом, анализировать конфликтные ситуации возникающие в рамках межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде;
- предлагать способы разрешения конфликтных ситуаций и оценивать их ожидаемые результаты.

Владеть:

- научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования и управления человеческими ресурсами;
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- навыками разработки документации, регламентирующей функциональные обязанности сотрудников организации;
- приёмами урегулирования организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности организации групповой работы, владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций в том числе в межкультурной среде.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является получение базовых знаний в области теоретических основ инвестиционного менеджмента и овладение различными методами инвестиционного анализа для аналитического обоснования инвестиционных решений.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Теория менеджмента, Экономика организаций, Внутрифирменное планирование, Управление имуществом, Прикладное программное обеспечение управления предприятием.	
Основное содержание	
Модуль 1. Теоретические и методологические основы инвестиционного менеджмента	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия инвестиционного менеджмента 2. Источники финансирования инвестиций 3. Инвестиционные проекты и их экономическое обоснование 	
Модуль 2. Теория инвестиционного анализа	
<ol style="list-style-type: none"> 4. Методические основы оценки эффективности инвестиций 5. Денежные потоки при реализации инвестиционных проектов 6. Методы оценки экономической эффективности инвестиций 7. Учет инфляции и риска при оценке эффективности инвестиций 	
Формируемые компетенции	
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	
Образовательные результаты	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • основы осуществления инвестиционной деятельности хозяйствующими субъектами; • классификацию инвестиций; состав инвестиционного рынка; • преимущества и недостатки форм финансирования инвестиционных проектов; • состав и структуру капитальных вложений; • показатели, используемые для оценки реальных инвестиционных проектов и финансовых вложений; • состав и характеристику рисков, присущих инвестиционной деятельности; • основы формирования инвестиционной политики организации; • способы государственной поддержки инвестиционных проектов. 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • применять методы оценки инвестиционных проектов, финансовых вложений; • делать обоснованные выводы при выборе варианта инвестирования; • применять полученные знания для объяснения принципов осуществления инвестиционных процессов. 	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> • методиками статического и динамического анализа инвестиционных проектов; 	

- методиками оценки рисков инвестиционных проектов;
- информацией о принципах и критериях отбора инвестиционных проектов;
- навыками построения и описания инвестиционной политики организации.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Основной целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является изучение основных теоретических и практических подходов к формированию стратегии компании в современных условиях высокой конкуренции и турбулентности внешней среды.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Управление человеческими ресурсами, Производственный менеджмент, Внутрифирменное планирование, Теория менеджмента.	
Основное содержание	
<p>Тема 1. Введение в стратегический менеджмент.</p> <p>Тема 2. Стратегический процесс: подходы и этапы</p> <p>Тема 3. Стейкхолдеры, миссия, видение и целеполагание в организации</p> <p>Тема 4. Внешняя среда организации: определение возможностей и угроз</p> <p>Тема 5. Конкурентоспособность компании, выявление сильных и слабых сторон.</p> <p>Тема 6. Корпоративные стратегии компании.</p> <p>Тема 7. Базовые стратегии конкуренции</p> <p>Тема 8. Портфельный анализ диверсифицированной компании</p> <p>Тема 9. Выбор стратегических альтернатив.</p> <p>Тема 10. Реализация стратегии: управление организационными изменениями</p> <p>Тема 11. Стратегический контроль.</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3) 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; • содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; • подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности; • принципы развития и закономерности экономического поведения организаций, основы структуризации рынков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; • получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества; • проводить анализ конкурентной сферы отрасли. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение	

выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.	
Цели освоения дисциплины		
Целью освоения дисциплины является формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в организации, моделирование финансового управления с целью повышения эффективности принимаемых финансовых решений, формирование аналитических умений и навыков расчета основных финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятия в ретроспективном и перспективном (плановом) аспектах.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как «Учет и анализ», «Статистика», «Теория менеджмента», «Экономика организаций», «Бюджетирование».		
Основное содержание		
Тема 1. Финансовая деятельность организации: содержание и научный инструментарий. Тема 2. Анализ, планирование и контроль в системе финансового менеджмента. Тема 3. Моделирование системы принятия финансовых решений в отношении активов организации. Тема 4. Моделирование системы принятия финансовых решений в отношении источников финансирования организации. Тема 5. Моделирование налоговой политики организации. Тема 6. Моделирование антикризисного финансового управления при угрозе банкротства. Тема 7. Особенности финансового менеджмента в коммерческом банке.		
Формируемые компетенции		
<ul style="list-style-type: none"> • умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4) 		
Образовательные результаты		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы моделирования финансовой деятельности организации; • показатели, используемые для оценки эффективности принимаемых управленческих решений в области управления финансами организации; • принципы моделирования денежных потоков хозяйствующего субъекта с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов • основы моделирования инвестиционной деятельности организации; • способы составления всех видов проектной и отчетной финансовой документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при теоретическом анализе и компьютерном моделировании процессов управления финансами организаций; • применять методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования деятельности организации, • анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные программные продукты; • делать технико-экономическое обоснование финансовых и инвестиционных решений и готовить проектную документацию; • использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми 		

рисками.

владеть навыками:

- эффективного построения функционально-ориентированных схем финансового управления;
- оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- моделирования стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;
- моделирования структуры капитала и оценки его доходности;
- оценки финансовых рисков;
- моделирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в организации;
- навыками моделирования инвестиционной деятельности организации;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности;
- навыками разработки, согласования и выпуска всех видов проектной документации.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	МАРКЕТИНГ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также привитие общих навыков оценки, объяснения и прогноза процессов и явлений товарного рынка и применения изученных закономерностей для принятия маркетинговых решений.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Логистика», «Технологическое предпринимательство», «Управление бизнес-процессами» кроме того, освоение данной дисциплины необходимо при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.	
Основное содержание	
Раздел 1. Маркетинг как философия управления бизнесом.	
Тема 1. Современная концепция маркетинга	
Тема 2. Интегрирующая роль маркетинга в управлении предприятием.	
Тема 3. Комплексный анализ и прогнозирование товарных рынков методами маркетинга.	
Раздел 2. Интегрированная маркетинговая программа (Комплекс маркетинга)	
Тема 4. Товар и товарная политика в маркетинге.	
Тема 5. Цены и ценовая политика в маркетинге.	
Тема 6. Коммуникационная политика в маркетинге.	
Тема 7. Организация сбытовой сети и системы товародвижения в маркетинге.	
Раздел 3. Стратегическое маркетинговое планирование и контроль	
Тема 8. Маркетинговые стратегии	
Тема 9. Планирование, финансы и контроль маркетинга.	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); • способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5). 	
Образовательные результаты	
Знать:	
-содержание маркетинговых концепций управления организацией;	
-методические основы анализа поведения потребителей экономических благ;	
-методические основы анализа конкурентной среды организации.	
Уметь:	
- анализировать и моделировать покупательское поведение на рынке, изучать мнения и предпочтения потребителей.	
Владеть:	
- методами проведения маркетинговых исследований.	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, анализировать взаимосвязи	

между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является овладение фундаментальными понятиями, знаниями и теориями классической и современной физики изучение основных физических явлений и их взаимосвязи с акцентом на химические процессы, формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, приобретение теоретической и практической подготовки.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Физические основы химических процессов» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 образовательной программы и тесно связана с естественными науками, такими как «Математика», «Основы информационных технологий». От успешного освоения данной дисциплины выпускниками вуза зависит технический и экономический уровни производства и создание новых отраслей техники и технологии.	
Основное содержание	
Модуль 1. Физические основы термодинамики и молекулярной физики 1. Молекулярная физика и термодинамика Модуль 2. Физические основы кинетики 2. Физическая кинетика	
Формируемые компетенции	
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).	
Образовательные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> - знать: базовые химические и физические законы материального мира; смысл физических и химических понятий, химических и физических законов, принципов, постулатов. - уметь: выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлечь для их решения соответствующий физико-химический аппарат для внедрения технологических и продуктовых инноваций. - владеть: современными методами расчета и обработки экспериментального материала; информацией о программах внедрения технологических и продуктовых инноваций или программах организационных изменений. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	
Ответственная кафедра	
Кафедра физики	

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области проектирования системы управления, обеспечивающих их способность выполнять задачи профессиональной деятельности на основе моделирования бизнес-процессов организации в процессе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к части дисциплин вариативной части Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Теория менеджмента, Экономика организаций, Экология, основы химических технологий, Физические основы химических процессов, Процессы и аппараты химической технологии, Производственный менеджмент, Учет и анализ, Управление имуществом предприятия, Маркетинг, Моделирование финансовой деятельности организации, Методы принятия управленческих решений.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Бизнес-процессы: термины и определения 2 Особенности выделения процессов в организации 3 Управление организацией на основе бизнес-процессов 4 Методики моделирования бизнес-процессов 5 Разработка и внедрение системы стратегического управления и системы управления бизнес-процессами 	
Формируемые компетенции	
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектирования сети бизнес-процессов организации; - состав показателей эффективности бизнес-процессов организации; - особенности функционирования ERP-систем в ходе управления бизнес-процессами; - требования к регламентации бизнес-процессов организации; - особенности процессного подхода к управлению организацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и описывать основные и вспомогательные бизнес-процессы организации; - разрабатывать предложения по реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения сбалансированной системы показателей организации; - навыками выделения сети бизнес-процессов организации; - навыками распределения административных задач между участниками бизнес-процесса. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	СТАТИСТИКА
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Статистика» являются: овладение методами сбора, обработки и анализа качественно определенных массовых процессов и явлений; на основе собранной и проанализированной информации выявление действующих количественных зависимостей, тенденций и закономерностей в конкретных условиях места и времени.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Математика, Основы информационных технологий, Экономическая теория, Экономика организаций.	
Основное содержание	
Модуль 1. Описательная статистика	
Тема 1. Статистика как наука, ее задачи и организация	
Тема 2. Статистическое наблюдение	
Тема 3. Статистическая сводка и группировка	
Тема 4. Статистические таблицы и графическое изображение статистических данных	
Тема 5. Статистические показатели	
Модуль 2. Аналитическая статистика	
Тема 1. Статистические распределения и их основные характеристики	
Тема 2. Выборочное наблюдение	
Тема 3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	
Тема 4. Статистические методы изучения динамики социально – экономических явлений	
Тема 5. Индексы и их использование в экономических исследованиях	
Модуль 3. Макроэкономическая статистика	
Тема 1. Основные понятия макроэкономической статистики	
Тема 2. Система показателей результатов экономической деятельности	
Тема 3. Статистика макроэкономических расчетов и системы национальных счетов	
Формируемые компетенции	
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).	
Образовательные результаты	
Знать:	
- основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики;	
- основные математические модели принятия решений;	
- основные понятия и принципы работы с деловой информацией;	
Уметь:	
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;	
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;	
Владеть:	
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;	

- навыками работы с прикладным программным обеспечением и аналитическими системами.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И КОНТРОЛЛИНГ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Управление затратами и контроллинг» является получение базовых теоретических знаний в области управленческого учета и контроллинга, а также получение студентами практических навыков в области системы управления затратами и контроллинга в организациях.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина базируется на результатах изучения таких дисциплин как: «Учет и анализ»; «Экономика организаций»; «Производственный менеджмент»; «Статистика»; «Внутрифирменное планирование».	
Основное содержание	
<p><i>Модуль 1. Методическая часть</i></p> <p>Тема 1. Теоретические основы управления затратами и контроллинга.</p> <p>Тема 2. Виды контроллинга.</p> <p><i>Модуль 2. Управление затратами и контроллинг.</i></p> <p>Тема 3. Контроллинг в области управления затратами</p> <p>Тема 4. Системы и методы учета затрат.</p> <p>Тема 5. Использование маржинального подхода при принятии управленческих решений.</p> <p>Тема 6. Учет затрат при установлении цены на продукцию.</p> <p><i>Модуль 3. Организационное обеспечение системы управления затратами</i></p> <p>Тема 7. Организация управления затратами и функционирование системы контроллинга на предприятии.</p>	
Формируемые компетенции	
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - нормативно-правовую базу регулирования учета; - модели формирования издержек и учета затрат; - нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и взносов; - теоретические основы управления затратами и контроллинга; - особенности организации управленческого учета; - теоретические основы управления затратами и контроллинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в результате воздействия финансово-хозяйственных операций и интерпретировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - анализировать затраты предприятия и принимать решения на основе данных управленческого учета; - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на предприятиях и в организациях; 	

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат
- иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции

Владеть:

- навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, в целях принятия управленческих решений;
- навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении затратами на основе данных управленческого учета.
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Цели освоения дисциплины: Овладение теоретическими основами технологических процессов, общими закономерностями их протекания в химической аппаратуре, освоение обобщенных методов моделирования и расчета процессов, изучение наиболее распространенных конструкций химических аппаратов и методов их инженерного расчета.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: «Математика», «Основы информационных технологий», «Основы химических технологий», «Физические основы химических процессов».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и закономерности курса процессов и аппаратов химической технологии. Гидравлика и гидравлические машины. 2. Гидромеханические процессы и аппараты. 3. Тепловые процессы и аппараты. 4. Массообменные процессы и аппараты. 	
Формируемые компетенции	
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-б).	
Образовательные результаты	
<p>знать: базовые закономерности гидромеханических, тепло- и массообменных процессов и принципы их моделирования, основы расчетов аппаратов для осуществления этих процессов, теорию физического моделирования процессов химической технологии; разделение жидких и газовых неоднородных систем, перемешивание в жидких средах; тепловые процессы и аппараты: основы теории передачи теплоты, промышленные способы подвода и отвода тепла химической аппаратуре; массообменные процессы и аппараты в системах со свободной границей раздела фаз: основы теории массопередачи и методы расчета массообменной аппаратуры (абсорбция, перегонка и ректификация, экстракция); массообменные процессы с неподвижной поверхностью контакта фаз: адсорбция, сушка, ионный обмен, растворение и кристаллизация; мембранные процессы химической технологии.</p> <p>уметь: проводить расчеты с использованием экспериментальных и справочных данных; определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса.</p> <p>владеть: владеть навыками практической работы с гидромеханическими, тепло- и массообменными аппаратами, расчетов и определения основных параметров и количественных характеристик процессов.</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	
Ответственная кафедра	
Кафедра процессов и аппаратов химической технологии	

Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИЯ ФАБРИК БУДУЩЕГО
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся системы знаний в области цифровых технологий, новых бизнес-моделей и бизнес-процессов, ключевых технологических трендов, а также овладение основными понятиями и инструментами, используемыми для цифровой трансформации экономики и управленческих процессов.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина базируется на результатах изучения таких дисциплин как: «Основы информационных технологий», «Экономика организаций».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индустрия 4.0. 2. Введение в цифровую экономику 3. Концепция фабрик будущего 4. Ключевые технологии цифровой экономики 5. Цифровой маркетинг 6. Риски цифровой экономики 7. Цифровые технологии в менеджменте 	
Формируемые компетенции	
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-б).	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный уровень и перспективы развития передовых производственных технологий, а также эффективность их использования при решении технологических задач развития производства с учетом мировых и российских трендов; -принципы и закономерности функционирования цифровых технологий в экономике; -принципы функционирования бизнес-моделей организаций в условиях цифровизации; -виды рисков цифровизации экономики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять технологии цифровой экономики, анализировать эффект от их применения; -реализовывать технологии цифрового маркетинга; <p>воспроизводить знания для практической реализации новшеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать и управлять рисками цифровой экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками маркетингового анализа в условиях цифровизации; - навыками формирования новых конкурентоспособных идей в области теории и практики информационных технологий и систем; -методиками анализа и управления рисками цифровой экономики. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВОМ ПРЕДПРИЯТИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление имуществом предприятия» является формирование теоретических знаний о принципах и механизме управления имуществом, а также практических навыков использования инструментов, посредством которых осуществляется эффективное управление имущественными комплексами предприятия.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она основана на изучении дисциплин: Экономическая теория, Теория менеджмента, Экономика организаций.
Основное содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1 Предприятие как субъект хозяйствования 2 Методологические основы управления имуществом предприятий 3 Управление оборотными средствами и внеоборотными активами предприятия. 4 Методы оценки целостного имущественного комплекса
Формируемые компетенции	- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).
Образовательные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы управления формирования имущественных ценностей предприятия, стратегический подход к управлению имуществом и принципы управления имуществом предприятия; - методики оценки эффективности инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия, выявлять соответствующие резервы; - рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки вариантов стратегических управленческих решений и обоснования оптимального выбора, исходя из критериев социально- экономической эффективности; - практическими навыками оценки инвестиционных проектов.
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
Ответственная кафедра	Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
В курсе «Основы химических технологий» дается общее представление о химическом производстве как химико-технологической системе, излагаются основы теории химических процессов и даются общие представления об аппаратах химического производства, рассматриваются основные методы и приемы разработки эффективных химико-технологических процессов и систем, уделяется внимание проблемам эффективного использования сырья, энергии и водоподготовки в химическом производстве.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ООП бакалавриата и основана на результатах изучения дисциплин: «Математика» и «Физические основы химических процессов».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о химико-технологических процессах 2. Химическое производство как химико-технологическая система (ХТС) 	
Формируемые компетенции	
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).	
Образовательные результаты	
знать: - основные принципы организации процессов химической технологии;	
уметь: - выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта;	
владеть: - методами оценки эффективности химических производств и их воздействия на окружающую среду.	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	
Ответственная кафедра	
Кафедра общей химической технологии	

Наименование дисциплины	ЭКОЛОГИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование системы теоретических знаний о причинах и условиях возникновения экологических опасных и вредных факторов, практических навыков по предупреждению их реализации.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения дисциплин, относящихся Блоку 1; в том числе «Математика», «Физические основы химических производств».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Задачи экологии. Глобальные проблемы экологии. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды. 2 Основы экологии 3 Рациональное использование и охрана природных ресурсов. Правовая система в области охраны окружающей природной среды. 	
Формируемые компетенции	
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).	
Образовательные результаты	
<p>знать: принципов устойчивого социально-экономического развития, основные законы экологии, понятия, модели развития биосферы; основы экологического права, экономики рационального природопользования; основы разработки экологически безопасных, ресурсосберегающих технологических процессов;</p> <p>уметь: применять на практике: основные законы экологии, понятия, модели развития биосферы; основы экологического права; основы разработки экологически безопасных, ресурсосберегающих технологических процессов; анализировать и оценивать условия и причины возникновения экологической опасности, уровень ее воздействия, предотвращения ущерба от возможной ее реализации в условиях чрезвычайных экологических ситуаций.</p> <p>владеть: конструктивного мышления и поведения с целью предупреждения воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды, а в случае их реализации - сведения к минимуму ущерба от потерь.</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	
Ответственная кафедра	
Кафедра общей химической технологии	

Наименование дисциплины	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Экономика организаций» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в процессе профессиональной деятельности.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина основана на результатах изучения таких дисциплин как: «Экономическая теория», «Математика».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Основы функционирования организации 2 Ресурсы организаций 3 Организация производства 4 Развитие организации 	
Формируемые компетенции	
– Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).	
Образовательные результаты	
знать: <ul style="list-style-type: none"> • особенности хозяйственной деятельности организации; • основные положения нормативно-правовой базы, характеризующие деятельность организации, а также типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей. уметь: <ul style="list-style-type: none"> • оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации и выявлять резервы её роста; • осуществлять расчёт социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, а также интерпретировать их значение; владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления отчета по результатам расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Производственный менеджмент» является формирование у студентов комплекса знаний в области производственного менеджмента на предприятии, первичных практических навыков по совершенствованию управления производством в условиях рыночной экономики, развитие навыков самостоятельной творческой работы по рационализации процессов и методов управления производством.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика организаций», кроме того, освоение данной дисциплины необходимо при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.	
Основное содержание	
<p>Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система</p> <p>Тема 2. Структура и содержание системы управления организацией (СУО)</p> <p>Тема 3. Основы организации производства и труда на предприятиях</p> <p>Тема 4. Основы инновационной деятельности организации</p> <p>Тема 5. Управление производством предприятия</p> <p>Тема 6. Организация управления качеством продукции</p> <p>Тема 7. Управление ресурсосбережением</p> <p>Тема 8. Основы тактического планирования</p> <p>Тема 9. Оперативное управление производством на предприятиях</p> <p>Тема 10. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий</p>	
Формируемые компетенции	
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).	
Образовательные результаты	
<p>•Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание производственного процесса и роль управления производством и операциями в системе функций управления организации; - способы принятия управленческих решений различного уровня, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; - методы принятия стратегических, тактических и операционных решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации; - способы анализа операционной деятельности организации; - особенности разработки стратегии ресурсосбережения. <p>•Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и организовывать процесс принятия решений в производственной деятельности организации; - планировать деятельность производственных систем на стратегическом и оперативном уровне; - проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; - анализировать операционную (производственную) деятельность организации. <p>•Владеть:</p>	

- навыками позволяющими проводить анализ и планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- методами принятия стратегических, тактических и операционных решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ЛОГИСТИКА
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Логистика» являются формирование у обучающихся необходимых знаний и умений в области организации, планирования, контроля и управления материальными, сервисными и информационными потоками в сферах закупки, производства и распределения материальных благ и услуг.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения дисциплин: Методы принятия управленческих решений, Маркетинг, Производственный менеджмент.	
Основное содержание	
МОДУЛЬ 1. Теоретические и методологические положения логистики	
1. Понятие и сущность логистики	
2. Концепции и функции логистики	
3. Материальные потоки и логистические операции	
4. Логистические системы	
МОДУЛЬ 2. Функциональные области логистики	
5. Закупочная логистика	
6. Производственная логистика	
7. Распределительная логистика	
8. Транспортная логистика	
9. Информационная логистика	
10. Запасы в логистике	
11. Логистика складирования	
МОДУЛЬ 3. Администрирование логистики и управление сервисными потоками	
12. Сервис в логистике	
13. Администрирование логистической деятельности	
Формируемые компетенции	
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).	
Образовательные результаты	
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы логистической деятельности в организации; • современные логистические концепции, функции и их области и условия применения; • методы оптимизации управленческих решений в логистических системах; • особенности применения логистики в функциональных областях деятельности предприятий и организаций; 	
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • применять методологический аппарат логистики для повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций за счет рациональной организации и управления материальными, информационными и сервисными потоками; • применять эффективные управленческие решения для организации движения материальных потоков в производстве и сфере обращения; 	
владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях; • методами выбора поставщиков и расчета оптимальных партий поставки материальных 	

ресурсов;

- методами расчета оптимальных параметров распределительных и транспортных систем предприятий и организаций;

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование умений и навыков эффективного использования средств родного языка, в первую очередь, при деловом общении в устной и письменной форме в профессиональной сфере деятельности, овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока Б.1 Рабочего учебного плана. Дисциплине «Русский язык и культура речи» предшествует подготовка по русскому языку в объеме общеобразовательной школьной программы или среднего профессионального образования.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и культуре речи. 2. Нормы современного русского литературного языка: фонетико-орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). 3. Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль. 4. Официально-деловой стиль. Устные и письменные формы делового общения. 5. Культура публичной речи. Деловая риторика. 	
Формируемые компетенции	
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).	
Образовательные результаты	
<p>•Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературные нормы, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому; - правила составления и оформления научных текстов (доклады, тезисы, аннотации, рефераты и т.д.), деловой документации (заявление, приказ, служебное распоряжение, инструкция и т.д.), ведения служебной и коммерческой переписки; - особенности монологической и диалогической речи в устной и письменной форме; - правила построения ораторской речи, методы изложения материала в ораторской практике; <p>•Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание литературных норм в процессе речевой деятельности; - использовать языковые средства разных функциональных стилей и жанров в соответствии с поставленными коммуникативными задачами; - практически применять знание основных закономерностей русского языка и культуры речи для продуктивного общения в профессиональной сфере (организационно-управленческая, культурно-образовательная, научно-исследовательская и педагогическая деятельность; работа в государственных, общественных и коммерческих учреждениях); - выступать публично; <p>•Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения высказываний и целых текстов с учетом конкретных речевых ситуаций (собрание, совещание, презентация, консультирование, заключение контракта, договора и др.); - навыками трансформации текстов и способов подачи информации (например, перехода 	

от письменного текста к устному и наоборот);

- навыками составления основных жанров письменной научной речи: тезисов, аннотаций рефератов;
- навыками устной научной речи;
- навыками ведения дискуссий и полемики.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Ответственная кафедра

Кафедра русского языка

Наименование дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является получение студентами знаний, которые станут теоретической базой профессиональной подготовки в области экономических наук, а также формирования навыков использования инструментов экономической науки для анализа, оценки и исследования широкого круга проблем экономической жизни.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина является основой формирования базовых знаний и умений у студентов, основана на изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Основы информационных технологий», а также дисциплин школьной программы.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические категории, законы и постулаты. 2. Воспроизводственный процесс и рынок. Конкуренция. Потребители и их поведение. 3. Предприятие (фирма) и его экономическая деятельность. 4. Национальная экономика и показатели ее развития. 5. Подсистемы макроэкономики. Равновесие в макроэкономике. 6. Макроэкономическая политика и ее оценка. Циклическое развитие экономики. Глобализация. 	
Формируемые компетенции	
– Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).	
Образовательные результаты	
Знать: <ul style="list-style-type: none"> • предмет и методы экономической теории, основные экономические законы и категории, основные концепции экономической мысли; • основные виды экономических агентов, формы и виды собственности и принципы хозяйствования, классификации экономических интересов и виды благ; • основы теории рынка, основы теории спроса и предложения и рыночного равновесия, теорию равновесия потребителя, теорию производства и издержек, теорию прибыли и дохода, теорию фирмы и основные рыночные ситуации, теорию факторов производства; • стадии общественного воспроизводства и особенности регулирования макроэкономики; систему СНС и основные макроэкономические показатели; • структуру национальной экономики; систему межотраслевого баланса и баланса «затраты-выпуск»; • основные модели макроэкономического равновесия (AD-AS, IS-LM и др.); • теорию ожиданий и теории потребления; • характеристики денежной, кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной систем; • макроэкономическую политику государства, ее цели, варианты, инструменты и возможности оценки эффективности; • теории экономического роста и особенности циклического развития экономики; • модели общего экономического равновесия, характер глобализации; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальных исследованиях процессов экономической жизни общества на 	

разных уровнях экономики;

- находить пути и способы решения основных хозяйственных задач;
- выявлять перспективы и варианты общественного развития и оценивать возможные последствия вмешательства в экономическую жизнь;

Владеть:

- совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и развития современных хозяйственных систем и их основных элементов на разных уровнях экономики с позиций современного состояния экономической теории и экономической практики.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины «Основы информационных технологий» являются: <ul style="list-style-type: none"> • получение обучающимся полного первичного, а также комплексного представления об информационных технологиях, как базовом процессе любого вида информационной деятельности. • формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся, как будущих специалистов в области информационных технологий. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: Математика, а также дисциплин школьной программы.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об информационной технологии 2. Элементы теории информации 3. Модели процессов передачи, обработки, накопления данных 4. Перспективы развития информационных технологий 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); • способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7). 	
Образовательные результаты	
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, • принципы реализации и функционирования информационных технологий. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, • решать типовые задачи по основным разделам курса. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией использования информационных технологий при создании информационных систем; 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Цели освоения дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к базовому уровню в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; • выработка общекультурных и профессиональных компетенций; • практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и профессиональном общении. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения дисциплины как: «Иностранный язык».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиски работы. 2. Поиски рабочего места 3. Принятие на работу и увольнение. 4. Деловая женщина 5. Рекламная деятельность компании. 6. Активность деятельности компании. 7. Сравнение деятельности разных компаний 8. Менеджмент фирмы, компании. 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) 	
Образовательные результаты	
<p>Знать: лексико-грамматические особенности иноязычного высказывания разных жанров; особенности структурирования монологического и диалогического высказываний страноведческого, общенаучного и профессионального характера; особенности ведения письменной коммуникации (запрос, информирование, побуждение к действию, согласие, несогласие, отказ, извинение, благодарность); терминологический понятийный аппарат специальности.</p> <p>Уметь: оформить собственные мысли в виде монологического или диалогического высказывания профессионального характера; адекватно выбирать языковые и поведенческие модели в условиях ситуативно-направленной коммуникации; осознанно применять полученные навыки и умения для дальнейшего расширения языковых знаний как профессиональной деятельности, так и для повышения собственной квалификации.</p> <p>Владеть: навыками поиска профессиональной информации; реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи и участия в дискуссии и полемике; навыками практического восприятия информации.</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки «**Менеджмент в химической и нефтегазовой промышленности**»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ЗАОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 5 лет

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Наименование дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины является формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности через усвоение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, физической культуре как одном из средств здоровьесбережения, приобретение умений выполнения физических упражнений, направленных на укрепление и сохранение индивидуального здоровья, развитие способности к физическому самосовершенствованию.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина по физической культуре и спорту реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата и реализуется в порядке, установленном организацией.	
Основное содержание	
<p>Раздел 1. Теоретические занятия Раздел 2. Методико-практические занятия</p>	
Формируемые компетенции	
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)	
Образовательные результаты	
<p>Знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке); понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
Ответственная кафедра	
Кафедра физической культуры	

Наименование дисциплины	УЧЕТ И АНАЛИЗ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Учет и анализ» является формирование профессиональных компетенций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина основана на результатах изучения таких дисциплин как: «Теория менеджмента».	
Основное содержание	
<p>Модуль 1. Теоретические основы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1. Сущность, содержание и принципы бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 3. Техника и формы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.</p> <p>Модуль 2. Финансовый учет</p> <p>Тема 5. Учет денежных средств</p> <p>Тема 6. Учет расчетов.</p> <p>Тема 7. Учет заемных средств.</p> <p>Тема 8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям</p> <p>Тема 9. Учет внеоборотных активов.</p> <p>Тема 10. Учет материально-производственных запасов.</p> <p>Тема 11. Учет расходов на производство.</p> <p>Тема 12. Учет готовой продукции и ее реализации.</p> <p>Тема 13. Учет доходов и расходов, финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>Тема 14. Учет капитала и резервов.</p> <p>Модуль 3. Основы управленческого учета.</p> <p>Тема 15. Содержание и организация управленческого учета</p> <p>Модуль 4. Основы экономического анализа</p> <p>Тема 6. Понятие экономического анализа.</p> <p>Тема 7. Методы экономического анализа.</p>	
Формируемые компетенции	
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, принципы, задачи бухгалтерского учета и законодательно-нормативная база организации и ведения бухгалтерского учета; - методические приемы ведения бухгалтерского учета; - требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - методы экономического анализа. 	

Уметь:

- анализировать изменения в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в результате воздействия финансово-хозяйственных операций и интерпретировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- проводить анализ бухгалтерской отчетности организации;
- анализировать затраты предприятия и принимать решения на основе данных управленческого учета.

Владеть:

- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности организации;
- навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, в целях принятия управленческих решений.
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о вредных и опасных для человека факторах в техносфере, качественных и количественных уровнях опасности для жизнедеятельности человека; - оценка степени опасности трудовой деятельности для обеспечения безопасных условий труда и формирование безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач; - освоение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин, как «Математика», «Основы химических технологий».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда. Аттестация рабочих мест. 2 Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Способы и методы защиты от вредных и опасных факторов. 3 Безопасность в аварийных и чрезвычайных ситуациях. Оценка степени пожарной безопасности технологических процессов. Основы пожарной профилактики на производстве. Методы и средства тушения пожаров. 	
Формируемые компетенции	
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).	
Образовательные результаты	
<p>знать: теоретических основ безопасности жизнедеятельности; правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; основных техносферных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: проводить контроль параметров вредных и опасных факторов, устанавливать уровень их негативного воздействия на человека и соответствие нормативным требованиям;</p> <p>владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды .</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Ответственная кафедра	
Кафедра общей химической технологии	

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины является изучение базовых методических подходов к процессу управления в современной организации, а также формирование навыков принятия управленческих решений в процессе профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина является основой формирования базовых знаний и умений у студентов. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: «Основы информационных технологий», «Русский язык и культура речи».	
Основное содержание	
Модуль 1. Теоретические и методологические основы теории менеджмента	
Тема 1. Общая характеристика менеджмента	
Тема 2. Современный менеджер: роль, функции и задачи в современной организации	
Тема 3. Генезис теории менеджмента	
Тема 4. Современные подходы к менеджменту	
Тема 5. Принятие управленческих решений	
Модуль 2. Теория организации	
Тема 6. Организация как социально-экономическая система	
Тема 7. Проектирование организационных структур управления	
Тема 8. Организационное развитие	
Модуль 3. Организационное поведение	
Тема 9. Основы организационного поведения.	
Тема 10. Индивидуальное поведение	
Тема 11. Мотивация организационного поведения	
Тема 12. Формирование группового поведения в организации	
Тема 13. Власть и лидерство в организации	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3). 	
Образовательные результаты	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основы распределения и делегирования полномочий; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - основные теории мотивации, лидерства и власти; - особенности процессов групповой динамики и принципы формирования команды; - теоретические аспекты управления организационными конфликтами. 	

Уметь:

- формулировать критерии выбора управленческих решений из ряда альтернатив;
- ставить цели и формулировать задачи, планировать мероприятия, связанные с реализацией профессиональных функций;
- проводить диагностику организационной культуры;
- анализировать организационную и управленческую структуру организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для решения управленческих задач и осуществления конкретных видов деятельности;
- предлагать способы разрешения конфликтных ситуаций и оценивать их ожидаемые результаты.

Владеть:

- навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений;
- методами проектирования организационной структуры создаваемых организаций и их подразделений;
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- приёмами урегулирования организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целями освоения дисциплины являются изучение базовых теоретических и методических подходов к процессу коммуникаций в современной организации, формирование навыков делового общения в качестве основы для применения способности осуществлять публичные выступления, переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Дисциплина является основой формирования базовых знаний и умений у студентов, основана на изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Основы информационных технологий».	
Основное содержание	
Модуль 1. Теоретические основы деловых коммуникаций Модуль 2. Устные вербальные деловые коммуникации Модуль 3. Письменные вербальные деловые коммуникации Модуль 4. Невербальные деловые коммуникации	
Формируемые компетенции	
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).	
Образовательные результаты	
Знать: - теоретические основы деловых коммуникаций; - особенности документального оформления решений в управлении деятельностью организации; - особенности организации документооборота организации.	
Уметь: - осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. - составлять и оформлять организационно-распорядительные и информационно-справочные документы.	
Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками документального оформления управленческих решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у студентов навыков использования современных, применяемых в практической деятельности методов разработки и принятия управленческих решений на уровне предприятия, а также умения самостоятельно создавать и адаптировать подобные методы к конкретным условиям.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: «Математика», «Основы информационных технологий», «Экономической теории», а также дисциплин школьной программы.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс разработки и принятия управленческих решений 2. Неформальные методы разработки и принятия решений 3. Формальные методы разработки и принятия решений 4. Принятие решений в условиях риска и неопределенности 5. Прогнозирование как инструмент разработки и принятия управленческих решений 	
Формируемые компетенции	
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).	
Образовательные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы управления социально-экономическими системами; - методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; - методы анализа, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять информационное обеспечение процесса разработки решения, а также оценку альтернатив; - проводить расчеты и анализ решений по рассматриваемым в курсе моделям и методам на персональном компьютере; - проектировать и организовывать процесс принятия решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений; - методами формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений; - навыками адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования фирмы. 	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью.	
Ответственная кафедра	
Кафедра информационных технологий и цифровой экономики	

Наименование дисциплины	МАТЕМАТИКА
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Цели освоения дисциплины «Математика»	
<ul style="list-style-type: none"> • дать студентам абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе практических задач; • дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения; • привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности; • показать студентам универсальный характер основных понятий математики для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей технических систем и объектов. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Математика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана.	
Дисциплине «Математика» предшествует общематематическая подготовка в объеме общеобразовательной школьной программы или среднего профессионального образования.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая геометрия на плоскости. 2. Введение в анализ 3. Дифференциальное исчисление функций одного переменного. 4. Элементы линейной и векторной алгебры 5. Аналитическая геометрия в пространстве. 6. Функции нескольких переменных. 7. Интегральное исчисление функций одной переменной. 8. Элементы теории функций комплексного переменного. 9. Дифференциальные уравнения. 10. Элементы теории вероятностей. 11. Элементы математической статистики. 	
Формируемые компетенции	
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).	
Образовательные результаты	
<p><i>знать:</i></p> <p>-основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, дискретной математики, математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике, учитывая границы применимости математической модели;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, учитывая границы применимости математической модели;</p> <p>- решать типовые задачи по основным разделам курса;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>	

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью.

Ответственная кафедра

Кафедра высшей и прикладной математики

Наименование дисциплины	ПРАВОВЕДЕНИЕ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью освоения дисциплины «Правоведение» является развитие у обучающихся теоретических, аналитических и практических знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования основных сфер жизни человека и общества.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Она базируется на результатах изучения таких дисциплин как: «История», «Русский язык и культура речи».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о государстве. Политическая власть. Понятие, функции и формы государства. Правовое государство 2. Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение. 3. Правовые системы современности. Международное право – особая система права. 4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России. 5. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность. 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина 9. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. 10. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права. 11. Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права. 12. Трудовой договор (контракт). Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. 13. Финансовое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 14. Основы экологического права. 15. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы. Антикоррупционные требования: нарушение и наказание. 16. Правовая основа противодействия терроризму и экстремизму. 	
Формируемые компетенции	
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).	
Образовательные результаты	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых систем РФ; • основные принципы реализации и применения права в РФ; • конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ; • общую характеристику основных видов гарантий прав и свобод человека и гражда- 	

нина.

Уметь:

- определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ;
- делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества;
- характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности;
- грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами.

Владеть:

- навыком ведения дискуссий по правовым вопросам;
- навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий;
- навыками, необходимыми для участия в процедурах судебной защиты прав и свобод личности;
- навыками, необходимыми для участия в процедурах административной защиты прав и свобод личности.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ФИЛОСОФИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целью изучения философии является формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности, развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Базируется на результатах освоения таких дисциплин, как Русский язык и культура речи, История.	
Основное содержание	
<p>Модуль 1. Философия как форма мировоззрения. Закономерности исторического развития философии Модуль 2. Основы онтологии и гносеологии. Модуль 3. Социальная философия. Ценности.</p>	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6). 	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и специфику философии как формы мировоззрения, - основные разделы и направления философии, - методы и приёмы философского анализа проблем; - фундаментальные проблемы философской теории бытия и познания, - специфику философского анализа общества, сфер общественной жизни и сознания, - основные ценностные установки современной науки и культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать социальную информацию, - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом социально-значимых критериев; - проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии, - теоретически и логически грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения, в ходе - отличать и понимать ценностные установки и нормы общественной жизни, - применять полученные философские знания для анализа конкретно-научных и профессиональных проблем. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, - навыками критического восприятия информации, - установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку. 	

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности к самоорганизации и самообразованию.

Ответственная кафедра

Кафедра философии

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Базовые знания, умения, навыки связаны с результатами довузовского образования и усваиваются в ходе изучения таких дисциплин, как «История», «Обществознание», «Литература», «География» и др.	
Основное содержание	
1	История как наука
2	Особенности становления и эволюции государственности в России
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
6	Россия и мир в XX веке
Формируемые компетенции	
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).	
Образовательные результаты	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; • различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; • основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • логически мыслить, вести научные дискуссии; • работать с разноплановыми источниками; • осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; • получать, обрабатывать и сохранять источники информации; • преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; 	

• извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- основами исторического мышления.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Ответственная кафедра

Кафедра истории и культурологии

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
Целью дисциплины иностранный язык являются: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к базовому уровню в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; • выработка общекультурных и профессиональных компетенций; • практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и профессиональном общении. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин Блока 1 Рабочего учебного плана. Обучаемый должен обладать необходимыми знаниями аспекта «Иностранный язык».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. International English 2. Making Contacts 3. Being heard 4. Negotiating 5. Business travel 6. Air travel 7. Eating out 8. Making calls 	
Формируемые компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> • Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4). 	
Образовательные результаты	
<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; обладать знанием базовых лексико-грамматических конструкций и форм.</p> <p>Уметь: продемонстрировать понимание прочитанного и прослушанного материала; оформить собственные мысли в виде монологического или диалогического высказывания профессионального характера.</p> <p>Владеть: навыками поиска профессиональной информации; реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи и участия в дискуссии и полемике; навыками практического восприятия информации.</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
Ответственная кафедра	
Кафедра иностранных языков и лингвистики	

Наименование дисциплины	ТОРГОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целью освоения дисциплины «Торговые платформы на рынке ценных бумаг» является развитие у обучающихся теоретических, аналитических и практических знаний, умений и навыков по осуществлению торговых операций на рынке ценных бумаг. Дисциплина направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие знаний о сущности, функциях и видах ценных бумаг, государственном регулировании рынка ценных бумаг; - практико-ориентированное формирование умений ориентироваться в механизмах функционирования торговых систем на рынке ценных бумаг - формирование аналитических умений применять методы расчета и оценки показателей доходности и риска по ценным бумагам; - развитие практических навыков анализа законодательных и подзаконных актов, международных и национальных стандартов в области рынка ценных бумаг; - формирование умений и навыков анализа фондового рынка. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина является факультативной дисциплиной Рабочего учебного плана. Дисциплина базируется на результатах изучения дисциплин Экономическая теория, Основы информационных технологий, Методы принятия управленческих решений, Статистика, Моделирование финансовой деятельности организации.	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды ценных бумаг 2. Рынок ценных бумаг и его инфраструктура 3. Анализ фондового рынка. Управление инвестиционным портфелем 4. Организация и функционирование платформ для трейдинга на рынке ценных бумаг. 	
Формируемые компетенции	
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат рынка ценных бумаг; - виды и особенности различных торговых платформ на рынке ценных бумаг; - методы оценки и управления рисками и показателями доходности по ценным бумагам; - основные процедуры биржевой торговли; - нормативные акты и стандарты в сфере функционирования рынка ценных бумаг; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации, необходимой для проведения анализа рынка ценных бумаг; - применять методы технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг; - осуществлять расчет показателей, характеризующих уровень доходности и рисков по ценным бумагам; - оценивать последствия реализации различных факторов, влияющих на доходность и риск по ценным бумагам; - выбирать оптимальные методы и стратегии управления портфелем ценных бумаг; - разрабатывать и обосновывать мероприятия по совершенствованию процедур управления 	

портфелем ценных бумаг;
- принимать необходимые управленческие решения на основе результатов анализа фондового рынка;

владеть:

- практическими навыками торговли на рынке ценных бумаг с использованием специализированных торговых платформ;
- типовыми методиками и практическими навыками расчета и анализа показателей доходности и рисков по финансовым инструментам;
- специальными компьютерными программами для проведения торгов на рынке ценных бумаг;
- навыками применения приемов управления рисками по ценным бумагам.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики

Наименование дисциплины	ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, дискуссии, и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целью освоения дисциплины «Финансовые технологии» является развитие у обучающихся теоретических, аналитических и практических знаний, умений и навыков по созданию, поддержанию и развитию финтех в организациях.</p> <p>Дисциплина «Финансовые технологии» направлена на</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие знаний о сущности, функциях и роли финтеха в деятельности традиционных финансовых организаций; - практико-ориентированное формирование умений по созданию, поддержанию и развитию финтеха в организациях; - развитие практических навыков анализа законодательных и подзаконных актов, регулирующих финтех в Российской Федерации; - знакомство с особенностями рисков в финтехе для традиционных финансовых организаций - развитие теоретических и практических знаний о сущности и структуре современных финансовых технологий в повышении эффективности работы финансовых организаций. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина является факультативной дисциплиной Рабочего учебного плана. Дисциплина базируется на результатах изучения дисциплин «Основы информационных технологий», «Теория менеджмента», «Экономическая теория».	
Основное содержание	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание 2. Технологические основы финтеха 3. Криптовалюты и ICO 4. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества 5. Нефинансовые компании на рынке финтеха: ритейлеры, операторы связи, социальные сети 6. Факторы успеха и провала на рынке финтеха 7. Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов 8. Риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций 9. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов 10. Современное состояние рынка и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России 	
Формируемые компетенции	
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	
Образовательные результаты	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия в области финансовых технологий, виды современных финтех направлений 	

и продуктов, механизм их использования в финансовых организациях;

- способы анализа рынка финтех стартапов и продуктов;
- новые методы оценки кредито- и платежеспособности клиентов кредитных организаций и новые методы андеррайтинга в страховании;
- способы и методы оценки экономической эффективности, рискованности и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений;
- понятие, классификацию, способы идентификации, оценки и методы управления рисками финтех.

уметь:

- разрабатывать проектную документацию при ICO, краудфинансировании, использовании биометрии и т.п. мероприятиях;
- осуществлять расчет экономической эффективности финтех-компаний и финтех проектов;
- определять показатели эффективности краудфандинговых платформ;
- организовывать проекты краудфинансирования;
- разрабатывать и обосновывать мероприятия по внедрению финтеха в деятельность организации с учетом критерия эффективности, рискованности и возможных социально-экономических последствий;
- принимать необходимые управленческие решения на основе результатов анализа информации;
- работать в малых группах при обсуждении вариантов управленческих решений, при разработке планов, прогнозов и проектов, а так же при обсуждении альтернативных источников формирования и направлений использования ресурсов организации, отстаивать свою точку зрения;
- анализировать рынок финтех, организовать деятельность по предоставлению финтех продуктов и услуг, оценивать эффективность внедрения новых финтех продуктов.

владеть:

- моделями противодействия рискам финтеха;
- основными навыками снижения рисков от киберугроз;
- практическими навыками разработки направлений совершенствования и развития отдельных направлений деятельности финансовых организаций путем внедрения финтех для повышения социально-экономической эффективности и снижения рисков;
- специальными компьютерными программами для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организации, а так же для оценки состояния отдельных направлений деятельности кредитных организаций;
- методами биометрической идентификации и аутентификации в финансовой сфере.

Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника

Образовательные результаты, формируемые в рамках дисциплины, обеспечивают решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности в части способности применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий и цифровой экономики